

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Fecha:

vente 3 Libro del alumno

1. Escribe diez palabras con sus artículos en cada campo semántico.

/ 20

CÓDIGO DE ACCESO	EL MUNDO EN ERUPCIÓN
	

2. Forma los sustantivos de los siguientes verbos.

/ 10

a) Climatizar →

b) Reducción →

c) Repercusión →

d) Iluminar →

e) Inducir →

f) Comunicar →

g) Discutir →

h) Extender →

i) Informar →

j) Producir →

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Fecha:

3. Subraya la opción adecuada.

/ 20

- 1) Cuando comenzó la sequía, ellos ya se **habían ido/hubieran ido**.
- 2) Ojalá **hubiera llovido/había llovido** más este año, así no tendríamos tanta sequía.
- 3) Si **habían avisado/hubieran avisado** antes del incendio, se habría salvado el bosque.
- 4) Ojalá todos **habíamos reciclado/hubiéramos reciclado** más, así ayudaríamos al planeta.
- 5) Aunque **habíamos presenciado/hubiéramos presenciado** el huracán desde bastante lejos, no nos podíamos creer lo que estaba ocurriendo.
- 6) Ojalá **había sabido/hubiera salido** la información de la tormenta antes de salir de viaje.
- 7) Si **habían previsto/hubieran previsto** el terremoto antes, no habrían tantos daños.
- 8) Ojalá **pudiera/hubiera podido** ir al Ártico de vacaciones, me encantaría.
- 9) Cuando se produjo el último huracán, toda la ciudad se **había trasladado/hubieran trasladado**.
- 10) Ojalá **pudieran/hubieran podido** ir a la selva con nosotros, pero no podían.

4. Completa los verbos irregulares del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

/ 10

	PONER	SABER	TENER	SALIR	VENIR
(Tú)					
(Usted)					
(Vosotros/as)					
(Ustedes)					

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Fecha:

vente 3 Libro del alumno

Claves de corrección

1. Escribir diez palabras con sus artículos en cada campo semántico. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la ortografía, el vocabulario, la contextualización, la adecuación, etc. 10 puntos por sección. **Respuesta libre.**

ECONOMÍA SOSTENIBLE	VIAJANDO POR EL MUNDO
 Las compras, el préstamo, la bolsa, el pago, la hipoteca, el cajero, el accionista, el gestor, el emprendedor, el talonario, etc.	 El atasco, las curvas, la autoescuela, la combinación, los medios de transporte, el volante, la estación, el descubrimiento, los diarios de viaje, el aparcamiento, etc.

2. Escribir un sinónimo para cada término. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por adjetivo. * Posibilidad de otras opciones.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) Ganancia → Beneficio | f) Desconfiado → Escéptico |
| b) Exigir → Requerir | g) Aumentar → Ampliar |
| c) Efecto → Impacto | h) Crecimiento → Desarrollo |
| d) Garantía → Aval | i) Solución → Panacea |
| e) Conseguir → Introducción | j) Evitar → Prevenir |

3. Subrayar la opción adecuada. Se evalúa sobre **20 puntos**; 2 puntos por verbo.

- 1) Cuando comenzó la sequía, ellos ya se **habían ido**.
- 2) Ojalá **hubiera llovido** más este año, así no tendríamos tanta sequía.
- 3) Si **hubieran avisado** antes del incendio, se habría salvado el bosque.
- 4) Ojalá todos **hubiéramos reciclado** más, así ayudaríamos al planeta.
- 5) Aunque **habíamos presenciado** el huracán desde bastante lejos, no nos podíamos creer lo que estaba ocurriendo.
- 6) Ojalá **hubiera salido** la información de la tormenta antes de salir de viaje.
- 7) Si **hubieran previsto** el terremoto antes, no habrían tantos daños.
- 8) Ojalá **pudiera** ir al Ártico de vacaciones, me encantaría.
- 9) Cuando se produjo el último huracán, toda la ciudad se **había trasladado**.
- 10) Ojalá **hubieran podido** ir a la selva con nosotros, pero no podían.

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Fecha:

4. Completar los verbos irregulares del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.
Se evalúa sobre **10 puntos**; 0,5 puntos por verbo.

	PONER	SABER	TENER	SALIR	VENIR
(Tú)	hubieras puesto	hubieras sabido	hubieras tenido	hubieras salido	hubieras venido
(Usted)	hubiera puesto	hubiera sabido	hubiera tenido	hubiera salido	hubiera venido
(Vosotros/as)	hubierais puesto	hubierais sabido	hubierais tenido	hubierais salido	hubierais venido
(Ustedes)	hubieran puesto	hubieran sabido	hubieran tenido	hubieran salido	hubieran venido

5. Elegir una de estas frases y justificar tu opinión. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la ortografía, el vocabulario, la gramática, la contextualización, la adecuación, etc. **Respuesta libre.**

- a) “¿Cuál es el invento más importante para la humanidad?”
b) “¿Qué podemos hacer para frenar el cambio climático del planeta?”



Opción:

.....

.....

.....

.....

.....

6. Elegir cinco expresiones coloquiales y escribir una frase en contexto con cada una. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la ortografía, la gramática, el vocabulario, la contextualización, la adecuación, etc. 2 puntos por frase. **Respuesta libre.**

Romper a Ponerse a Echarse a Dar por
Acabar de Dejar de Llegar a Cesar de

- El plan de reciclaje dejó de funcionar hace años.*
- El Gobierno acaba de aprobar las nuevas medidas contra la polución.*
- Hay que ponerse a trabajar para parar el calentamiento global del planeta.*
- Se da por sentado los efectos negativos del uso excesivo de los móviles.*
- Cuando me imagino el futuro de la humanidad me echo a temblar.*

