

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Fecha:

vente 3 Libro del alumno

1. Escribe diez palabras con sus artículos en cada campo semántico.

/ 20

EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA	PLATOS TÍPICOS
	

2. Escribe un sinónimo para cada verbo.

/ 10

a) Jugarse →

b) Ocuparse →

c) Fijar →

d) Echar →

e) Pasar →

f) Regresar →

g) Ocupar →

h) Excederse →

i) Volverse →

j) Fijarse →

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Fecha:

3. Subraya la opción adecuada.

/ 20

- 1) La tortilla ya **es/está** hecha.
- 2) La cena **era/estaba** preparada cuando llegamos.
- 3) Las tapas de hoy **son/están** típicas del País Vasco.
- 4) Este restaurante **fue/estuvo** muy famoso hace unos años.
- 5) El Chupa Chups **es/está** una creación española.
- 6) **Era/Está** comprobado que cenar mucho es malo para la salud.
- 7) El comedor de este restaurante **es/está** muy limpio.
- 8) Estos tomates aún no **son/están** maduros: no sirven para hacer gazpacho.
- 9) Esta sopa **es/está** fría.
- 10) La mesa **será/estará** puesta para todo el grupo a las diez.

4. Completa los verbos irregulares del condicional compuesto.

/ 10

	PONER	SABER	TENER	SALIR	VENIR
(Tú)					
(Usted)					
(Vosotros/as)					
(Ustedes)					

5. Elige una de estas frases y justifica tu opinión.

/ 10

- a) “¿Hasta qué punto es necesaria una carrera universitaria para encontrar un buen puesto de trabajo?”
- b) “¿Qué sabes del origen de las tapas?”



Opción:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Fecha:

vente 3 Libro del alumno

Claves de corrección

1. **Escribir diez palabras con sus artículos en cada campo semántico.** Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la ortografía, el vocabulario, la contextualización, la adecuación, etc. 10 puntos por sección. **Respuesta libre.**

EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA	PLATOS TÍPICOS
 <p><i>Las pruebas, las becas, los grupos, el nivel, las matrículas, el curso, el temario, la media, la licenciatura, los universitarios, etc.</i></p>	 <p><i>Las tapas, la cocina, el apetito, los gustos, la región, los paladares, el restaurante, los platos, el estilo, los sabores, etc.</i></p>

2. **Escribir un sinónimo para cada verbo.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por adjetivo. * *Posibilidad de otras opciones.*

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| a) Jugarse → Arriesgarse | f) Regresar → Volver |
| b) Ocuparse → Dedicarse | g) Ocupar → Utilizar |
| c) Fijar → Pegar | h) Excederse → Pasarse |
| d) Echar → Sacar fuera | i) Volverse → Girarse |
| e) Pasar → Entrar | j) Fijarse → Poner atención |

3. **Subrayar la opción adecuada.** Se evalúa sobre **20 puntos**; 2 puntos por verbo.

- 1) La tortilla ya **está** hecha.
- 2) La cena **estaba** preparada cuando llegamos.
- 3) Las tapas de hoy **son** típicas del País Vasco.
- 4) Este restaurante **fue** muy famoso hace unos años.
- 5) El Chupa Chups **es** una creación española.
- 6) **Está** comprobado que cenar mucho es malo para la salud.
- 7) El comedor de este restaurante **está** muy limpio.
- 8) Estos tomates aún no **están** maduros: no sirven para hacer gazpacho.
- 9) Esta sopa **está** fría.
- 10) La mesa **estará** puesta para todo el grupo a las diez.

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Fecha:

4. Completar los verbos irregulares del condicional compuesto. Se evalúa sobre 10 puntos; 0,5 puntos por verbo.

	PONER	SABER	TENER	SALIR	VENIR
(Tú)	habrías puesto	habrías sabido	habrías tenido	habrías salido	habrías venido
(Usted)	habría puesto	habría sabido	habría tenido	habría salido	habría venido
(Vosotros/as)	habríais puesto	habríais sabido	habríais tenido	habríais salido	habríais venido
(Ustedes)	habrían puesto	habrían sabido	habrían tenido	habrían salido	habrían venido

5. Elegir una de estas frases y justificar tu opinión. Se evalúa sobre 10 puntos; en función de la ortografía, el vocabulario, la gramática, la contextualización, la adecuación, etc. Respuesta libre.

- a) “¿Hasta qué punto es necesaria una carrera universitaria para encontrar un buen puesto de trabajo?”
- b) “¿Qué sabes del origen de las tapas?”



Opción:

.....

.....

.....

.....

.....

6. Elegir cinco expresiones coloquiales y escribir una frase en contexto con cada una. Se evalúa sobre 10 puntos; en función de la ortografía, la gramática, el vocabulario, la contextualización, la adecuación, etc. 2 puntos por frase. Respuesta libre.

Hacer algo a regañadientes Esforzarse lo indecible por... Darle vueltas a algo Dar un respingo Darse de bruces con la realidad
 Dársele de pena hacer algo Fundar esperanzas Dar con queso

1. Siempre que Pablo tiene que estudiar lo hace a regañadientes.
2. ¡Sé listo y qué no te la den con queso!
3. María está dándole vueltas a una nueva oferta laboral.
4. A mis vecinos se les da de pena cocinar.
5. Me estoy esforzando lo indecible por aprobar.

