

Español Lengua Extranjera



# **3 por uno**

## REPASA



*Funciones, gramática y léxico*



C L A V E S



## UNIDAD 1

### Hablar de costumbres alimentarias

1 6-5-8-3-10-4-7-9-1-2

2 1. leche; 2. calamares; 3. salchichas; 4. zumo; 5. vaca; 6. cangrejos; 7. cerdo; 8. galletas; 9. agua; 10. café; 11. ostras; 12. bocadillos; 13. gambas; 14. macarrones; 15. cordero; 16. pollo; 17. té; 18. mejillones; 19. jamón; 20. cereales; 21. mermelada; 22. refresco; 23. salchichón.

3 1. **Suelo** desayunar café con leche y galletas; 2. **Solemos** prepararnos una cena especial los fines de semana; 3. ¿Dónde **suele** usted almorzar?; 4. Los españoles **suelen** cenar entre las 21:00 y las 22:30; 5. Juan **suele** comer mucho chorizo; 6. ¿Con quién **soléis** almorzar?; 7. Mis hijas **no suelen** comer mucho chocolate; 8. ¿**Sueles** comprar marisco?; 9. Ana y Felipe **no suelen** almorzar con sus compañeros de trabajo; 10. Ustedes **suelen** comer mucha fruta y verdura, ¿verdad?

4 1. ¿Cuándo **sueles llamar** a tus padres? **Suelo llamarlos** el fin de semana; 2. ¿Cuándo **suele ducharse**? **Suelo ducharme** por la noche; 3. ¿A qué hora **suele acostarse**? **Suelo acostarme** a las 23:00; 4. ¿Quién **suele preparar** la merienda? Su tía **suele prepararla**; 5. ¿Con quién **soléis ir** a la piscina? **Solemos ir** con nuestros amigos; 6. ¿A qué hora **suelen despertar** a los niños? **Solemos despertarlos** a las 8:00; 7. ¿Cuándo **sueles preparar** la cena? **Suelo prepararla** cuando vuelvo del trabajo.

5 1. Sí, **suele servirles café**/Sí, por lo general, siempre les sirve café; 2. No, **no suele preparar el desayuno**/No, por lo general, no prepara el desayuno; 4. Sí, **suelo comprarles galletas de chocolate**/Sí, siempre les compro galletas.

6 1. **Le suelo preparar patatas fritas al niño una vez a la semana**/Suelo preparárselas una vez a la semana; 2. **Les suele hacer un pastel a los niños los domingos**/Suele hacérselo un los domingos; 3. **Nos sueles preparar salchichas cada semana**/Sueles preparárnoslas cada semana; 4. **El camarero nos suele traer la comida rápidamente**/El camarero **suele traérnosla rápidamente**; 5. **Les sueles servir pescado a los invitados**/Sueles servírselo; 6. **No le suelo comprar refrescos a mi hija**/No suelo comprárselos; 7. **Juan me suele traer la compra cada sábado**/Juan **suele traérmela cada sábado**; 8. **Te suelo preparar una tortilla española**/Suelo preparártela; 9. **Les suelo servir mejillones a Ana y a Antonio**/Suelo servírselos; 10. **Siempre le solemos pedir agua a la camarera**/Siempre solemos pedírsela.

7 1. Sí, siempre lo preparo con arroz/No, nunca lo preparo con arroz; 2. Sí, siempre les ofrezco café/ No, nunca les ofrezco café; 3. Sí, siempre los invitamos/No, nunca los invitamos; 4. Sí, siempre los hago/No, nunca los hago; 5. Sí, siempre lo compro en el mercado/No, nunca lo compro en el mercado.

8 1. No, no suele calentarla nunca; 2. Sí, suele comprárselos; 3. No, no suele comer carne nunca; 4. No, no suelen comerlo a diario; 5. José no suele tomar nada para el desayuno.



## UNIDAD 2

### Describir cómo actúa una persona

1 deprisa; mal; mejor; peor; así, únicamente; despacio; claramente; fácilmente.

2 1. d; 2. a; 3. f; 4. b; 5. c; 6. e.

3 1. Es importante hacer **bien** las cosas; 2. Esta palabra se escribe **así**; 3. Cuando estoy enfermo, trabajo más **lentamente**; 4. Cuando hay niebla, se ve **peor** la carretera; 5. Mi hijo aún no sabe pronunciar **claramente** todas las palabras; 6. Tenemos que ir más **deprisa**, vamos a llegar tarde; 7. El examen está muy **mal**, por eso tiene un cero.

4 1. Este sillón es muy cómodo. Estoy sentado **cómodamente** en este sillón; 2. El señor Gómez es una persona muy cortés. Siempre habla muy **cortésmente**; 3. María es una chica amable. Siempre contesta **amablemente** a las preguntas; 4. Los hombres pueden ser crueles. A veces, actúan **cruelmente**; 5. Necesito irme con urgencia. Necesito ir **urgentemente** al hospital; 6. Los deportistas deben ser disciplinados en sus entrenamientos. Entrenan **disciplinadamente**; 7. Los ladrones son hábiles. Se introducen en las casas muy **hábilmente**; 8. Raúl viaja con frecuencia a España. Va **frecuentemente** a Madrid; 9. Nos llaman con seguridad esta noche. Nos llaman **seguramente** esta noche; 10. Trabaja de una forma relajada. Trabaja **relajadamente**.

5 1. Debes arreglar esto **rápida** y **eficazmente**; 2. **Económica** y **socialmente** es un problema; 3. Debéis hacerlo **delicada** y **hábilmente**; 4. Juan trabaja **seria** y **rápidamente**; 5. Esperan a sus padres **tranquila** y **pacientemente**; 6. La explicáis **clara** y **perfectamente**; 7. Los deberes los haces **cuidadosa** y **correctamente**; 8. Trabaja **limpia** y **profesionalmente**; 9. Opina **inteligente** y **rápidamente**.

- 6 1. fácilmente, difícilmente; 2. lentamente, rápidamente; 3. hábilmente, torpemente; 4. silenciosamente, ruidosamente.
- 7 1. Ana conduce lentamente; 2. Luis corre rápidamente.
- 8 1. Canta **muy bien**; 2. Lo resuelve **difícilmente**; 3. Conduce **lentamente**; 4. Está sentado **cómodamente**; 5. Belén espera su turno **nerviosamente**; 6. Van al teatro **frecuentemente**.
- 9 1. Alberto es muy **tranquilo**. Trabaja **tranquilamente**, no hace ruido; 2. Tienes que portarte **bien**. Tienes que ser **bueno** y obedecer a tus profesores; 3. Rebeca no es muy **clara** cuando habla de política, no expresa **claramente** su opinión y a veces es **difícil** entenderla; 4. Este ordenador no va muy **bien**: los programas se abren **despacio** y con dificultades; 5. Raúl y Rubén me parecen muy **extraños**. Se comportan de una forma **extraña** y nos miran **extrañamente**; 6. El ladrón quiso entrar **silenciosamente**, pero, como era tan torpe, rompió el cristal **ruidosamente** y enseguida lo descubrieron.
- 10 1. ¿Cómo corre Alicia?; 2. ¿Cómo habla John español?; 3. ¿Se pronuncia así?; 4. César cocina bien?; 5. ¿Te sientes mejor?
- 11 1. Lo hago **fácilmente**; 2. Cóme **rápidamente/deprisa**; 3. Creo que habla **peor**; 4. Escribe **despacio/ lentamente**; 5. Al contrario, es mucho **peor** así; 6. Salen **ruidosamente**; 7. Aún camina **torpemente**.

## UNIDAD 3

### Describir a una persona

- 1 1. a. Es simpática y agradable. Tiene buen carácter; b. No es ni antipática ni desagradable. No tiene mal carácter; 1. a. Es tranquilo y paciente; b. No es ni nervioso ni impaciente; 1. a. Es listo, pero vago; b. No es ni tonto ni trabajador; 1. a. Es tímido e inseguro, pero trabajador; b. No es extrovertido ni seguro ni tampoco vago; 1. a. Es generosa, tolerante y educada; b. No es ni tacaña ni intolerante ni maleducada.

h

1 E S T R E S A D O

o

2 H A B L A D O R

r

u

b

f

3 A S U S T A D O

o

4 I N T E L I G E N T E

j

5 A B I E R T O

o

6 I N T O L E R A N T E

n

d

g

7 I M P A C I E N T E

l

p

8 E G O I S T A

l

s

a

9 A N T I P A T I C O

10 L I S T O

t

11 A G R A D A B L E

ñ

12 D E P R I M I D O

e

k

13 P R E O C U P A D O

14 A M A B L E

v

c

16 G E N E R O S O

15 V A G O

17 T R A B A J A D O R

18 I N S E G U R O

19 P A C I E N T E

m

20 D E S A G R A D A B L E

3 1. Manuel es vago, ser; 2. Pablo está nervioso/impaciente, estar; 3. Mis primos son divertidos/alegres, ser; 4. El niño está asustado, estar; 5. Mi vecino es antipático/maleducado, ser; 6. María no tiene buen carácter, tener; 7. Mis hermanas son tímidas, ser.

4 1. Celia **es** simpática, pero no **es** muy paciente; 2. Guadalupe **está** estresada porque los exámenes **son** mañana; 3. Este hombre **es** muy arrogante, pero también **es** muy trabajador y eficaz; 4. **Estoy** preocupada porque Miguel **está** deprimido; 5. ¡Qué aburrido **es** Antonio! No, hombre, no **es** aburrido, pero sí **es** muy introvertido; 6. Los alumnos **están** atentos a lo que dice el profesor; 7. Los niños **están** asustados porque hay mucha gente; 8. Guillermo **es** simpático, pero **es** un poco egoísta; 9. Hoy **estamos** a 2 de enero. **Estamos** en invierno; 10. ¿Por qué **estás** tan contenta Pili? Es que **estoy** enamorada.

4 1. a. Ana vuelve de las vacaciones: **está** muy morena; b. Juan tiene el pelo oscuro: **es** moreno.  
2. a. Marta, ¿**estás** lista? Sí, me pongo los zapatos y ya **estoy** lista; b. José **es** muy listo, ¿no? Sí, y **es** muy vivo también. Todos sus negocios le salen bien.  
3. a. ¡Qué malo **es** Antonio! Es muy desordenado; b. ¿Qué tal Antonio? **Está** malo, ¿no?  
4. a. Este cómic no me gusta, **es** muy aburrido; b. Ana no sabe qué hacer. **Está** aburrída.  
5. a. Juan y José han engordado mucho últimamente: **están** gordos; b. Elvira **es** un poco gordita y, la verdad, es muy atractiva.  
6. a. Macarena **está** triste por la situación política y económica de su país; b. **Es** una situación muy triste.  
7. a. Carlos **es** muy guapo; b. Sandra, ¡qué guapa **estás**! Te has puesto muy elegante para la fiesta.



## PREPARA TU EXAMEN 1

### Unidades 1 a 3

1 1. b; 2. f; 3. e; 4. c; 5. h; 6. d; 7. i; 8. a; 9. g;

2 1. c; 2. c; 3. b; 4. c; 5. a; 6. b.

3 a. 3, las galletas; b. 4, el arroz; c. 5, la tortilla; d. 1, el pescado; e. 2, el queso.



## UNIDAD 4

### Describir las etapas de la vida

1



- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| a. tarde    | 1. pronto         |
| b. siempre  | 2. jamás          |
| c. nacer    | 3. todavía        |
| d. juventud | 4. frecuentemente |
|             | 5. niñez          |
|             | 6. vejez          |
|             | 7. anciano        |
|             | 8. adulto         |
|             | 9. madurez        |

2 1. - e, adulto; 2. - f, anciano; 3. - a, bebé; 4. - b, niño; 5. - c, adolescente; 6. - c, joven.

3 1. f; 2. b; 3. d; 4. a; 5. e; 6. c.

4 Cada etapa de la vida corresponde a diferentes cambios físicos y mentales. La manera de razonar y los centros de interés varían a medida que vamos creciendo. Cuando **nacemos**, entramos en la primera etapa: la **infancia**. Esta empieza con el **nacimiento** y acaba alrededor de los 12 años. Cuando somos **niños**, lo que más nos interesa es jugar. Es un periodo en el que aprendemos mucho. Luego, viene la **adolescencia**: es una transición entre la **infancia** y la **edad adulta**. Cuando somos **adolescentes**, buscamos una mayor independencia. Poco a poco evolucionamos, **maduramos** y llegamos a ser **adultos**. Entonces empieza un periodo en el que se tienen muchas responsabilidades personales y sociales, y se busca el éxito profesional. Y poco a poco **envejecemos** y nos acercamos a la **tercera edad**. Ya no somos tan **jóvenes**, pero tenemos experiencia sobre lo que pasó en cada etapa.

5 Cuando **era niño**, me **gustaba** mucho ir al parque. Allí **jugaba** con mis amigos al fútbol, **montaba** en mi triciclo o **perseguía** a las palomas. Recuerdo mi **infancia** como una **época** muy feliz. La **adolescencia** es una etapa de la vida muy complicada. Sigues siendo un niño, pero te sientes como un **adulto**. Yo no **era** muy rebelde: **iba** siempre a clase, **estudiaba** mucho y me **portaba** bien, pero me **sentía** diferente, raro. Me **pasaba** muchas horas solo en casa. Pronto aprendí que los amigos son importantes. En la universidad, **vivíamos** en una residencia de estudiantes. Como **éramos jóvenes** y no **teníamos** grandes preocupaciones, excepto los exámenes, **íbamos** siempre de fiesta, **veía** todos los días a mis amigos y lo **pasábamos** muy bien. Eso sí, al final del curso, nos **encerrábamos** en nuestras habitaciones o **íbamos** a la biblioteca para prepararnos para los exámenes. **Estudiábamos** horas y horas. **Envejecer** es un proceso que una persona debe vivir asumiendo que es algo natural. Yo ya soy muy **mayor**, tengo casi 90 años. Antes **era joven**, fuerte..., pero ahora sigo siendo la misma persona, quizá más sensato. Cuando **era** joven y **tenía** toda una vida por delante, **tenía** prisa por todo. Ahora que soy un **anciano**, soy más paciente, más tranquilo. Le doy tiempo al tiempo.

6 1. No estudiaba mucho, hacía deporte y salía con sus amigos; 2. Eva estudiaba, pero cada sábado Eva y Andrés iban a la discoteca; 3. Estudiaba todos los fines de semana en la biblioteca; 4. Salía todas las noches con sus amigos.

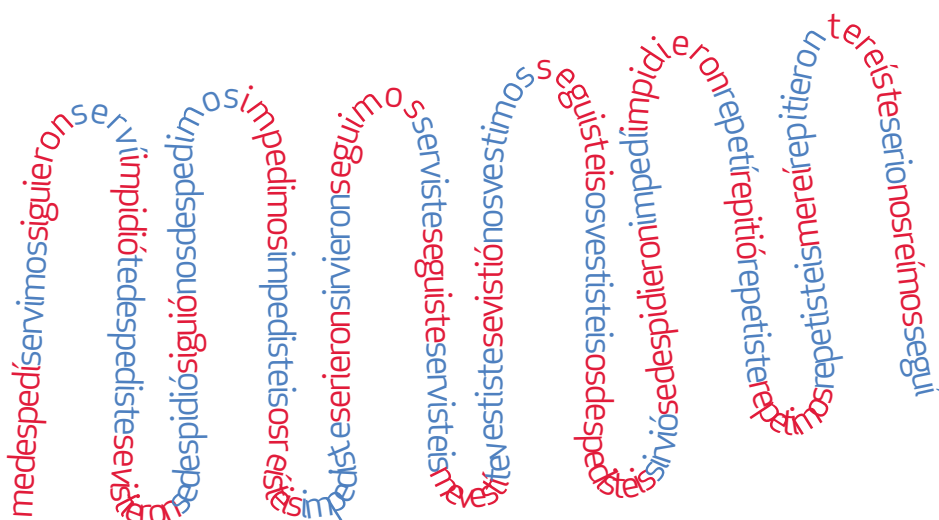
7 1. A Ana le gusta merendar **antes de** salir a jugar; 2. Estábamos paseando y, **de repente**, empezó a llover; 3. Pablo dijo que volvía **enseguida**, pero lo sigo esperando; 4. Juan no sabe **cuándo** vuelve su hijo del fútbol; 5. **En aquel entonces**, cuando mis abuelos eran niños, no existían las autopistas; 6. Hasta ahora, **jamás** he perdido un avión; 7. A los jóvenes les encanta viajar **a menudo**; 8. Tengo que acabar este trabajo cuanto antes; 9. Cuando éramos niños, íbamos **frecuentemente** a pasear por el bosque; 10. **Ya** he ido a la biblioteca de la escuela a buscar el libro.



## UNIDAD 5

## Pasar una entrevista de trabajo

1



**despedirse:** me despedí, te despediste, se despidió, nos despedimos, os despedisteis, se despidieron;  
**servir:** serví, serviste, sirvió, servimos, servisteis, sirvieron; **seguir:** seguí, seguiste, siguió, seguimos, seguisteis, siguieron; **impedir:** impedí, impediste, impidió, impedimos, impedisteis, impidieron; **vestirse:** me vestí, te vestiste, se vistió, nos vestimos, os vestisteis, se vistieron; **reírse:** me reí, te reíste, se rió, nos reímos, os reísteis, se rieron; **repetir:** repetí, repetiste, repitió, repetimos, repetisteis, repitieron.

2

1. El director **quiso** organizar una reunión; 2. La secretaria **hizo** las fotocopias de los documentos; 3. **Corregisteis** vuestros datos personales; 4. El programador **pidió** un ordenador nuevo; 5. La ingeniera **midió** los planos de la construcción; 6. No todos los empleados **vinieron** a la reunión; 7. El día de la conferencia, **dormimos** en un hotel; 8. Antes de salir, me **despedí** de mis compañeros; 9. El presidente **repitió** su deseo de mejorar las condiciones de trabajo; 10. **Se vistieron** correctamente para la cena con sus clientes.

3

1. **Quiso** trabajar en una empresa internacional; **Quisieron** trabajar en una empresa internacional; 2. **Elegí** un puesto interesante; **Elegimos** unos puestos interesantes; 3. Te **despediste** de tus compañeros; **Os despedisteis** de vuestros compañeros; 4. Me **reí** durante la reunión; **Nos reímos** durante las reuniones; 5. ¿Le **sirvió** a usted la fotocopia?; ¿Les **sirvieron** a ustedes las fotocopias?

4

1. Las hice yo; 2. Lo corrigió el secretario; 3. No, no quisimos dirigirlo; 4. Sí, se lo hice; 5. No, no quisieron prolongarla; 6. Me lo sirvió mi compañero; 7. Los socios la eligieron; 8. Se la repetí al cliente; 9. Sí, se la pedí; 10. Ayer lo midieron.

5 Ayer, Juan **hizo** muchas cosas. Como era un día muy importante, **quiso** ponerse elegante por la reunión. **Vino** a la oficina más temprano y le **pidió** a su secretaria unos documentos. **Midió** por segunda vez los planos, **corrigió** un error e **hizo** unas fotocopias. **Quiso** hablar con el contable y luego **llamó** a un cliente.

6 Sí, es verdad, he hecho muchas cosas. Antes de venir aquí, **trabajé** en varias empresas y en diferentes puestos. Cuando **salí** de la universidad, primero **viajé** a Estados Unidos y **aprendí** inglés. Allí, una empresa **quiso** contratarme, pero yo no **quise** quedarme allí. Así que me **vine** a España y rápidamente me **propusieron** un puesto en el Departamento de Compras. Pero un día, **pedí** un aumento de sueldo y, como no **quisieron** dármelo, me **fui** de la empresa. Como tenía ganas de viajar, **decidí** trabajar en un Departamento de Exportación. Mi experiencia en el extranjero me **sirvió** mucho, pero hay que decirlo todo, también **tuve** mucha suerte.

¿Qué hizo Ricardo después de la universidad? Después de la universidad, Ricardo se fue a Estados Unidos y allí aprendió inglés. Volvió a España y le contrataron en una empresa en el Departamento de Compras. Luego, se fue y trabajó en un Departamento de Exportaciones.

7 1. En 2012 terminé la carrera. Dos años **después**, empecé a trabajar en esta empresa; 2. **Hace** cinco meses envié mi currículum y todavía no he recibido una respuesta; 3. El año **pasado** conseguí una beca y así terminé mi doctorado; 4. **En** 2017 me nombraron jefe de departamento; 5. Hice unas prácticas en un laboratorio **hace** tres años; 6. **Después de** la universidad, decidí aprender bien lenguas; 7. **En** septiembre firmé mi primer contrato.

8 1. ¿Por qué no vino Rubén a la reunión? Rubén no vino a la reunión porque su jefe le pidió un informe; 2. ¿Cuándo os reísteis? Nos reímos durante el coloquio; 3. ¿Por qué no llegasteis al aeropuerto? Una huelga nos impidió llegar al aeropuerto; 4. ¿A quién eligieron los sindicatos? Los sindicatos eligieron a nuevos representantes; 5. ¿A quién llamó la secretaria? La secretaria llamó al candidato para la entrevista; 6. ¿Dónde reunieron los comerciales a sus clientes? Los comerciales reunieron a sus clientes en las oficinas centrales?



## UNIDAD 6

### Contar un viaje en coche

1. anduvo, andar, él, ella, usted; 2. hubo, haber, él, ella; 3. estuviste, estar, tú; 4. redujiste, reducir, tú; 5. supiste, saber, tú; 6. tradujo, traducir, él, ella, usted; 7. dijisteis, decir, vosotros, vosotras; 8. supe, saber, yo; 9. tuvimos, tener, nosotros, nosotras; 10. reproduje, reproducir, yo; 11. puse, poner, yo; 12. trajo, traer, él, ella, usted; 13. pude, poder, yo.

2. 1. Ayer Paco me **dio** un mapa nuevo de las carreteras de España; 2. Elena **condujo** hasta Alicante, después **continué** yo; 3. Mis padres **tuvieron** un accidente, pero no les **pasó** nada; 4. Los automovilistas **redujeron** la velocidad al salir de la autopista; 5. Juana **tradujo** lo que **dijo** el policía alemán; 6. Los niños y yo **anduvimos** por el bosque; 7. **Fui** al mecánico porque el coche estaba averiado; 8. **Tuvimos** que frenar porque había un atasco; 9. Ayer, nos **pusimos** gasolina en el coche; 10. Lorenzo **fue** a Inglaterra en autobús.

3. 1. **Hubo** un accidente en la carretera; 2. **Puse** las maletas en el maletero; 3. Felipe **introdujo** la llave; 4. **Traje** el carné de conducir; 5. No **supieron** cambiar la rueda.

4. 1. Conduje yo; 2. Estuvo cortada por obras; 3. No, no hubo mucho tráfico; 4. Sí, me lo puse; 5. No, no se lo dieron.

5. Yo (1) **acabé** la carrera en 2010. (2) **Tenía** 25 años. Como no (3) **encontraba** trabajo, (4) **acepté** un puesto que no (5) **correspondía** a mi nivel de estudios. Al principio, (6) **estuve** muy deprimido. El trabajo (7) **era** bastante aburrido. Pero luego me (8) **di** cuenta de que (9) **era** una experiencia interesante porque me (10) **permitió** conocer el funcionamiento global de una empresa. Esto me (11) **ayudó** mucho después. En efecto, dos años más tarde, el director de Recursos Humanos me (12) **propuso** un puesto en su departamento. ¡(13) **Era** exactamente lo que yo (14) **quería** hacer! Me (15) **llevaba** muy bien con los empleados porque gracias a mi primera experiencia (16) **entendía** muy bien sus deseos y necesidades. Unos años más tarde, cuando (17) **se jubiló** mi predecesor, me (18) **nombraron** director de Recursos Humanos. (19) **Me quedé** en ese puesto varios años. Pero un día (20) **decidí** cambiar de vida. (21) **Monté** un negocio gracias a Internet y me (22) **fui** a vivir al campo.

- 6 1. Fui por primera vez a Granada la semana pasada; 2. Primero **conduje** yo, y luego **conduje** mi mujer;  
3. No, no **podimos** llegar a Granada; 4. No, **no tuvimos** un accidente, pero se nos acabó la gasolina;  
5. ¡Claro que lo **llenamos antes de salir de viaje!**; 6. Sí, nos **dijo** que el depósito estaba perforado.

- 7 1. La carretera **estuvo** cortada por **un accidente**; 2. Juan se dio la vuelta porque había un **atasco** muy grande; 3. **Fuimos** a la **gasolinera** para llenar el depósito; 4. **Me paré** porque la rueda tenía un **pinchazo**;  
5. Ana **tuvo** que ir al **taller** porque el coche no arranca.

- 8 1. ¿Pudiste cambiar la rueda? No, no pude cambiar la rueda; 2. ¿Por qué frenasteis? Frenamos porque había un accidente; 3. ¿Quién condujo? Condujo Pablo, porque yo estaba enfermo; 4. ¿Qué produjo el atasco? Un accidente produjo el atasco; 5. ¿Por qué fuiste al taller? Fui al taller porque el coche iba mal.

- 9 1. El maletero; 2. Las ruedas; 3. El accidente; 4. El atasco; 5. El pinchazo; 6. El taller; 7. La gasolina; 8. La autopista; 9. La llave; 10. La gasolinera.

## PREPARA TU EXAMEN 2

### Unidades 4 a 6

- 1 a. J; b. A; c. J; d. J; e. X; f. A; g. A; h. J; i. A.

**Cuando Ana era niña...** 1. Iba en bici por el bosque; 2. Se bañaba en un lago.

**Cuando Juan era niño...** 1. Nadaba en la piscina; 2. Visitaba a los abuelos.

**Cuando Ana era estudiante...** 1. Montaba a caballo; 2. Organizaba fiestas.

**Cuando Juan era estudiante...** 1. Corría con una amiga; 2. Iba al cine.

- 2 1. Cuando yo **era B.** niño **c.** mis padres me **reglaron** un triciclo;  
2. Yo **fui E.** abuelo **f.** a los 60 años;  
3. **Llegamos** tarde porque en **A.** la carretera **a. había** un atasco;  
4. Juan **tardó** mucho en el camino. Es que no **pudo** adelantar **D.** un camión **b.** porque **estaba** prohibido;  
5. **Frené** porque **vi** que **C.** el semáforo **e. estaba** en rojo;  
6. Ayer, **condujeron** muy **F.** despacio **d.** porque **había** mucha niebla.

- 3 Respuestas libres



## UNIDAD 7

### Describir un trabajo o una tarea

- 1 1. exponer; 2. devolver; 3. componer; 4. abrir; 5. resolver; 6. oponer; 7. hacer; 8. romper; 9. posponer; 10. cubrir; 11. imponer; 12. volver; 13. ver; 14. deshacer; 15. prever; 16. poner; 17. proponer; 18. componer; 19. disponer; 20. envolver; 21. descomponer; 22. satisfacer.
- 2 1. He preparado la reunión; La reunión está preparada; 2. Has hecho los ejercicios; Los ejercicios están hechos; 3. Han cerrado el presupuesto; El presupuesto está cerrado; 4. Habéis abierto la puerta; La puerta está abierta; 5. Han controlado los documentos; Los documentos están controlados; 6. Hemos tomado decisiones; Las decisiones están tomadas; 7. He puesto la cámara; La cámara está puesta; 8. Ha escrito el informe; El informe está escrito; 9. Has reservado las habitaciones; Las habitaciones están reservadas; 10. Ha resuelto el problema; El problema está resuelto; 11. He roto la impresora; La impresora está rota; 12. Han envuelto los paquetes; Los paquetes están envueltos; 13. Habéis desecho las maletas; Las maletas están desechas; 14. Hemos compuesto unas canciones; Las canciones están compuestas; 15. Has visto los papeles; Los papeles están vistos.
- 3 1. No **he preparado** la reunión de esta tarde. **Tengo que prepararla** ahora mismo; 2. Usted no **ha contestado** los correos de los clientes. **Tiene que contestarlos** hoy; 3. Aún no **habéis llamado** a vuestro jefe. **Tenéis que llamarlo** esta tarde sin falta; 4. Ustedes **no han puesto** la fecha en el documento. **Tienen que ponerla** enseguida; 5. Todavía no **hemos discutido** el presupuesto. **Tenemos que discutirlo** cuanto antes; 6. Aún no **han publicado** el informe anual. **Tienen que publicarlo** esta semana.
- 4 1. P; 2. IM; 3. M; 4. IM; 5. P; 6. M.
- 5 1. Tienes que envolverlo así/Lo tienes que envolver así; 2. No, debo entregarlo mañana/No, lo debo entregar mañana; 3. Tenemos que darla hoy/La tenemos que dar hoy; 4. No, tengo que acabarlo hoy/No, lo tengo que acabar hoy; 5. Debes leerlo mañana/Lo debes leer mañana.
- 6 1. Hoy he estado organizando una reunión; 2. Esta tarde has estado hablando con tu jefe; 3. Esta semana José ha estado trabajando mucho; 4. Se han estado reuniendo a diario; 5. Ana ha estado escribiendo su tesis este mes; 6. Hemos estado preparando el informe para nuestros clientes; 7. Han estado discutiendo toda la tarde.

7 1. He estado preparando una reunión; 2. Ha estado redactando un informa profesional; 3. Hemos estado discutiendo los presupuestos; 4. He estado contestando los correos electrónicos; 5. Hemos estado cenando en un restaurante.

8 1. a. Tiene que comprar un libro para el examen de Matemáticas; 1. b. Porque el médico dice que tiene que hacer más deporte; 2. Hay que llevar un paraguas; 3. Porque tienen que organizar una fiesta; 4. Porque tienen que comprar los billetes del viaje y deben llamar a los amigos.

9 1. c; 2. b; 3. a; 4. b; 5. a; 6. a.

10 1. b; 2. e; 3. a; 4. c; 5. d.

## UNIDAD 8 Pedir algo

1

P	E	D	I	R	E	S	C	R	I	M	B	I	R	D
A	E	X	P	E	D	I	E	N	T	E	U	N	M	E
M	E	R	C	S	A	D	E	E	R	R	I	A	A	N
E	M	P	R	P	E	S	A	N	S	C	A	L	N	C
A	D	O	C	U	M	E	N	T	O	A	R	I	D	A
D	S	I	N	E	E	M	R	R	E	N	V	I	A	R
O	O	S	O	S	C	P	I	E	A	C	L	I	R	G
S	C	C	A	T	A	L	O	G	O	I	T	A	S	A
F	I	R	M	A	D	E	O	A	C	A	R	T	A	R
I	O	N	T	O	S	A	A	R	E	C	I	B	I	R
R	S	A	L	A	R	D	I	A	D	O	S	E	N	E
M	S	U	E	L	D	O	F	A	C	T	U	R	A	R
A	S	P	A	Ñ	T	E	R	O	N	G	L	I	B	E
R	R	T	A	D	P	A	P	E	L	E	S	P	U	N

1. expediente

2. documento

3. catálogo

4. firma

5. carta

6. sueldo

7. papeles

8. socios

9. respuesta

10. empleado

11. mercancía

1. pedir

2. enviar

3. recibir

4. facturar

5. firmar

6. entregar

7. mandar

8. encargar

2 1. c; 2. d; 3. b; 4. f; 5. a; 6. e.

3 1. Se lo mandamos; 2. Se lo escribes; 3. Se la facturo; 4. Se lo pides; 5. Se las mandas; 6. Se la das; 7. Se los explicas; 8. Se lo propone; 9. Se la pido; 10. Se la entregas.

**4** 1. Sí, le hemos dado un consejo/Sí, se lo hemos dado; 2. No, no le mandábamos los informes/No, no se los mandábamos; 3. Sí, me he puesto la corbata/Sí, me la he puesto; 4. No, no le enviaron el correo/No, no se lo enviaron; 5. Sí, le hemos facturado los productos/Sí se los hemos facturado; 6. No, no le he dado el expediente/No, no se lo he dado; 7. Sí, nos dio los documentos/Sí nos los dio; 8. No, no me has mandado el catálogo/No, no me lo has mandado; 9. Sí, nos pagaron las mercancías/Sí nos las pagaron; 10. No, no me pidieron el documento/No, no me lo pidieron.

**5** 1. Sí, se lo estoy explicando/ Sí, estoy explicándoselo; 2. No, no se la he dado; (no hay otra; manera); 3. Sí, se las voy a dar/Sí, voy a dárselas; 4. No, no me lo dieron; (no hay otra; manera); 5. Sí, se la escribía; (no hay otra; manera); 6. No, no se la hemos mandado; (no hay otra; manera); 7. Sí, nos los entregaron; (no hay otra; manera); 8. No, no nos los devolvió; (no hay otra; manera); 9. Sí, siempre me la dan; (no hay otra; manera); 10. No, no se la estoy diciendo/No, no estoy diciéndosela.

**6** 1. No, se lo está mandando ahora; 2. No, no se lo pudo mandar; 3. Tenía que mandarle antes un documento; 4. No, no se lo ha mandado todavía; 5. Se la va a hacer cuanto antes.

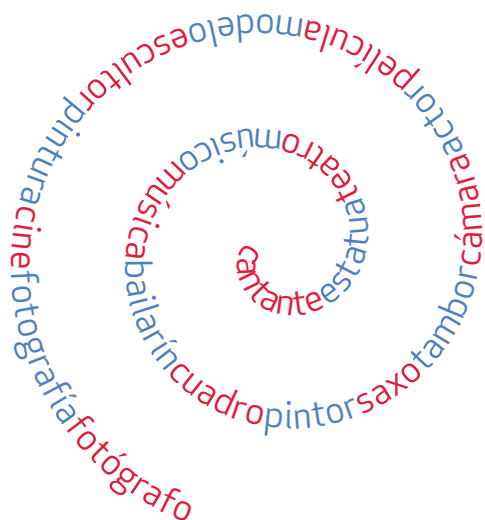
**7** 1. Se las estoy dando/Estoy dándosela; 2. Se lo está entregando/Está entregándoselo; 3. Te la voy a dar/Voy a dártela; 4. Se la han estado explicando/Han estado explicándosela; 5. Nos la van a dar/Van a dárnosla.

**8** 1. Se lo voy a dar a ellos; 2. Se lo ha pagado la empresa; 3. Sí, me lo compro ahora; 4. Me la dieron a mí; 5. Sí, se la voy a decir; 6. Te la van a mandar a ti; 7. Hoy nos lo van a subir; 8. Nos lo pidieron a nosotros; 9. Ana se lo está explicando; 10. Sí, tienes que mandársela.



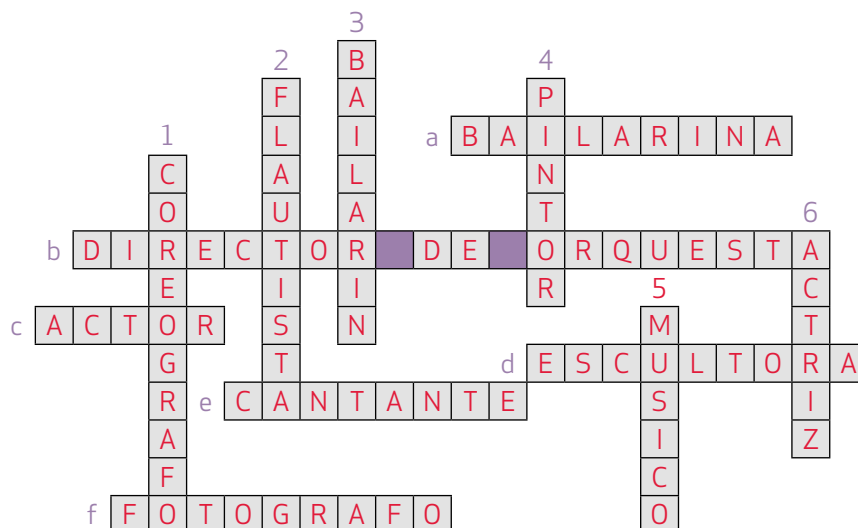
## UNIDAD 9 Hablar de espectáculos

1



1. cantante
2. músico
3. bailarín
4. pintor
5. actor
6. modelo
7. escultor
8. fotógrafo

2



3

1. ¿Ayer ya **habías mandado** el paquete?; Sí, ya lo había mandado; 2. ¿**Habíais comprado** antes las entradas?; No, no las habíamos comprado; 3. ¿**Había hecho** la reserva? Sí, la había hecho; 4. ¿Ya **habíais ido** a ver esta obra de arte?; No, no habíamos ido; 5. ¿**Habían escuchado** ya esta ópera?; Sí, ya la habíamos escuchado; 6. ¿Ya **habíais aprendido** la coreografía?; No, no la habíamos aprendido.

4

1. Cuando salimos del cine, **había dejado** de llover y pudimos volver andando; 2. Ayer fui al Museo de Arte Moderno. Nunca **había ido** y me encantó; 3. Cuando me llamaste, ya **había terminado** la película; 4. No fuimos al teatro con ellos porque ya **habíamos visto** esta obra; 5. Cuando llegamos a la sala de exposiciones, ya **habían cerrado**; 6. Llegué tarde porque Ana me **había dicho** que empezaba después; 7. Cuando escribieron este libro, aún no **habían descubierto** a este pintor; 8. En 2013 el Museo de arte Contemporáneo de la ciudad aún no **había abierto**; 9. Salió la novela, pero el autor todavía no **había escrito** el segundo tomo.



5 1. Un pintor tiene que mezclar pinturas **para** obtener nuevos colores; 2. ¿**Para** cuándo tienes que tener listas las fotos? **Para** la próxima semana. La exposición se inaugura el 20 de marzo; 3. Mañana va a ser un día complicado. **Por** la mañana, tenemos que ir a la ópera **para** ver si todo está listo para el concierto. Los técnicos tienen que venir **para** instalar el piano. **Por** la tarde, llegan los músicos **para** ensayar: **por** la noche dan la primera representación de Otelo; 4. Los Beatles aparecieron **por** primera vez en la tele en 1962; 5. ¿Qué piensas de esta canción? Pues no sé muy bien: **por** una parte me gusta la música, pero **por** otra parte la letra me parece demasiado repetitiva; 6. ¿Cómo has conocido a este grupo? Lo oí **por** la radio el mes pasado. Antes siempre ponía la radio **por** las mañanas **para** no dormirme en el coche; 7. ¡Este cuadro me parece horrible! No exageres, hombre, **para** mí no es feo; 8. ¿Por qué estás tan nervioso? Es que Paco dijo que iba a comprar las entradas **para** la obra de teatro de esta noche. Ahora no las encuentra **por** ninguna parte y, **por** eso, no podemos ir; 9. No conozco a este pianista, pero, **por** lo que he visto, es muy famoso. Voy a comprar uno de sus discos **para** Ana. Mañana es su cumpleaños.

6 1. F; 2. F; 3. F; 4. V; 5. F; 6. V.

7 1. **Para** ser bailarín profesional hay que empezar el ballet desde niño; 2. La ópera está **por** el centro; 3. Los espectáculos de ópera suelen tener lugar **por** la noche; 4. Compramos las entradas de cine **por** Internet **para** no hacer cola; 5. Los actores van a clase **para** aprender a utilizar la voz; 6. Escuchar música **por** la noche es bueno **para** relajarse antes de dormir; 7. El catálogo de la exposición tiene que estar listo **para** el 12 de diciembre; 8. **Para** Anabel, el instrumento más difícil es el piano, pero **para** mí, es el violín; 9. Lo contrataron **por** ser el mejor músico; 10. Han ensayado mucho **para** aprenderse bien sus papeles.

8 1. Ya no queda café **para** el desayuno. **Por lo tanto**, voy a tomar un té; 2. Ayer **por** la mañana, me encontré **por casualidad** con Juan; 3. Dicen que va a llover **por** la tarde, pero ahora hace sol. Bueno, me llevo el paraguas **por si acaso**; 4. ¡Otra vez estamos perdidos! Seguro que llegamos tarde al cine. Y, **para colmo**, Juan y Lola nos esperan desde las 21:00. Odio llegar tarde a una cita. Hombre, **no es para tanto**. Solo son las 21:10. Seguro que el cine está **por** este barrio; 5. Voy a viajar **por** Europa **por primera vez** en mi vida. ¡Qué ilusión!; 6. No sé qué hacer. **Por un lado**, quiero ir al cine con mis amigos, pero, **por otro**, si quiero ver esta obra de teatro, es la última representación y hoy es el último día **para** comprar las entradas; 7. **Por lo general**, siempre llegamos con antelación a la ópera, pero ayer, no pudimos tomar el coche **para** ir y llegamos tarde; 8. He ido a Madrid **para** visitar los museos, pero no he podido ver todos los que quería. Bueno, **por lo menos**, he visitado el Prado; 9. ¡**Por fin** llegas a casa! He intentado llamarte **para** saber dónde estabas, pero no has. **Por lo visto** no has leído los mensajes que dejé en tu móvil.



## PREPARA TU EXAMEN 3

### Unidades 7 a 9

**1** 1. e, Sí, me los ha entregado ya; **2.** c, No, no se lo han enviado todavía; **3.** f, No, no las conozco; **4.** d, Sí, os la firmamos; **5.** b, No, no lo compré en Asturias.

**2** 1. Rocío; **2.** Enrique; **3.** Carmen; **4.** Carmen; **5.** Rocío; **6.** Enrique.

**3** **b.** 5, Saber de arte, paciencia y don de gentes; **e.** 6, Sentido del humor, que te gusten los niños; **i.** 4, Creatividad, buen gusto y saber arte; **j.** 3, Minuciosidad, paciencia y responsabilidad; **k.** 1, Don de gentes y simpatía; **l.** 2, Interesante, útil y peligrosa.



## UNIDAD 10

### Tener cita en el médico

**1** 1. a; **2.** d; **3.** b; **4.** c; **5.** d; **6.** a; **7.** a; **8.** b; **9.** c.

**2** 1. pienso, piensa, no pienses; **2.** me acuesto, acostaos, no os acostéis; **3.** tengo, tenga, no tenga; **4.** pido, pide, no pidas; **5.** hago, hagan, no hagan; **6.** empiezo, empezad, no empecéis; **6.** repito, repita, no repita; **7.** comienzo, comienza, no comiences; **8.** sigo, siga, no siga; **9.** oigo, oíd, no oigáis; **10.** salgo, sal, no salgas; **11.** pongo, pon, no pongas; **12.** vengo, vengan, no vengán; **13.** saco, sacad, no saquéis; **14.** traduzco, traduzca, no traduzca.

**3** 1. Dámelas; No me las des; **2.** Comiéncelo; No lo comience; **3.** Sacadla; No la saquéis; **4.** Pónganlas; No las pongan; **5.** Laváoslos; No os los lavéis; **6.** Cómprasela; No se la compres; **7.** Pídesela; No se la pidas; **8.** Explícaselo; No se lo expliques; **9.** Dímelas; No me la digas; **10.** Repítesela; No se la repitas.

**4** 1. Toma un vaso de agua; No tomes un vaso de agua; **2.** Beba más; No beba más; **3.** Subid las escaleras; No subáis las escaleras; **4.** Tose; No tosas; **5.** Comed rápidamente; No comáis rápidamente; **6.** Escriban un texto; No escriban un texto; **7.** Respira hondo; No respire; **8.** Tome asiento; No tome asiento; **9.** Leed este artículo; No leáis este artículo; **10.** Id de vacaciones; No vayáis de vacaciones.

- 5 1. Toma estas pastillas; No las tomes; 2. Abran la ventana; No la abran; 3. Apuntad mi teléfono; No lo apuntéis; 4. Recoge tus cosas; No las recojas; 5. Escribe la receta; No la escribas.
- 6 1. Cuénteme lo que le pasa; No me lo cuente; 2. Siéntese en esta silla; No se siente; 3. Abra la boca; No la abra; 4. Respire hondo; No respire; 5. Descanse más; No descance; 6. Duerma la siesta y acuéstese temprano; No duerma la siesta ni se acueste temprano; 7. Compré esta medicina; No la compre; 8. Tómese la cada noche; No se la tome; 9. Evite el alcohol y coma mucha verdura; No evite el alcohol y no coma mucha verdura; 10. Haga un poco de deporte cada mañana; No lo haga; 11. Vuelva a verme; No vuelva.
- 7 1. Lávatelas; 2. Llámelo; 3. Subíosla; 4. Quítesela; 5. Tómeselas.
- 8 1. Sécatelas; 2. Leedla; 3. Cómprensela; 4. Díselo; 5. Pedidla.
- 9 1. No hagas la dieta; 2. No me hablen en ese tono; 3. No os pongáis los zapatos; 4. No esperéis más a Juan; 5. No se quiten la camisa.
- 10 1. Abra la boca, saque la lengua y diga a; 2. Esté tranquilo; 3. Tómese estas pastillas; 4. Súbase la manga (de la camisa); 5. Respire hondo; 6. Túmbese y relájese.



## UNIDAD 11

### Expresar una hipótesis o un deseo

- 1 1. comas; 2. hablemos; 3. vaya; 4. lean; 5. sea; 6. vengáis.
- 2 1. hablo, hable; 2. como, comas; 3. vivo, viva; 4. escribo, escribáis; 5. bebo, bebamos; 6. canto, cantes; 7. salgo, salgamos; 8. hago, hagan; 9. vengo, vengas; 10. digo, digan; 11. tengo, tengamos.
- 3 1. Quizá **vaya** mañana; 2. Tal vez **podamos** ir la próxima semana; 3. Quizá no **coman** carne; 4. Es posible que me **llame** más tarde; 5. Es probable que **lleguen** tarde; 6. Quizá **estén** en el jardín; 7. Es posible que **suba** por las escaleras; 8. Es probable que **vaya** dentro de dos semanas.
- 4 1. Ojalá **esté despejado** el día de la boda; 2. Esperamos que **haga mejor** mañana; 3. Su mujer quiere que **se compre otro**; 4. Espero que **sean** baratos; 5. Ojalá **llegue** pronto; 6. Espero que **me escriba** hoy; 7. Deseo que **lleguen** dentro de poco; 8. Quiero que te **pongas el vestido** rojo.

5 2, 4, 6, 8. Juan quiere que su casa tenga jardín, que esté bien comunicada, que tenga tres habitaciones y que tenga un garaje grande.

6 1. No, es probable que **llamen** mañana; 2. No, quizá **se la demos** esta noche; 3. No, tal vez **se lo compren** en la feria de artesanía; 4. No, quizá **nos la digan** ahora; 5. Sí, es posible que **nos lo tengan** mañana; 6. Es probable que **me lo traduzcan**; 7. Sí, tal vez **se lo haga**; 8. Aún no. Quizá **nos los enseñen** esta tarde; 9. Es posible que **se la construyamos**; 10. Sí, quizá **se la ponga**.

7 1. Deseo que me ayudes; 2. Esperan que Carmen y María vengán; 3. El profesor desea que los niños aprueben; 4. Quiero que hagáis las camas; 5. Esperamos que ustedes manden los documentos; 6. La policía no quiere que la gente pase por esa calle; 7. El niño no quiere que su madre le lave la cabeza; 8. Alicia espera que vayamos a ver la exposición.

8 Te escribo para decirte que es posible que Marta y yo (1) **vijemos** a España la semana próxima. Es posible que su hermano (venir) (2) **venga** con nosotros. Primero vamos a ir a Madrid. Tenemos muchas cosas que hacer. Ojalá (poder) (3) **podamos** visitar todos los museos y los lugares que nos has recomendado. Marta quiere que (ir) (4) **vayamos** también a Toledo. A ver si tenemos tiempo. Yo quiero ir directamente a Málaga, prefiero que nos (quedar) (5) **quedemos** unos días allí y (visitar) (6) **visitemos** la ciudad tranquilamente. ¿Nos puedes aconsejar algún hotel? Queremos que (estar) (7) **esté** cerca del centro, pero que no (ser) (8) **sea** demasiado caro. Espero que (estar, tú) (9) **estés** bien y que nos (ver) (10) **veamos** pronto.



## UNIDAD 12

### Expresar la opinión

1 1. Inés cree que **es** fácil aprender español; 2. No pienso que Carlos **esté** enfermo; 3. No estamos seguros de que **sea** posible tomar un taxi; 4. Sara dice que no cree que **sea** peligroso ir en bici; 5. ¿De verdad crees que no **es** bueno para la salud?; 6. Yo creo que ese perro no **es** peligroso; 7. Ana piensa que el pueblo no **está** muy lejos de aquí; 8. Yo no creo que **esté** bien hacer esto.

2 1. No es grave que no **duerman**; 2. Es importante que lo **repitas**; 3. Es normal que lo **envuelva**; 4. Es lógico que no **lleguen**; 5. Es sorprendente que nunca las **cierre**; 6. Es increíble que no **empiece**; 7. No es sorprendente que me **duela**; 8. Es natural que lo **defienda**.

3 1. No, no nos parece que se acueste muy temprano; 2. No, no me parece que empiece muy temprano; 3. No, no me parece que sea muy divertido; 4. No, no me parece que duerma demasiado; 5. No, no nos parece que llueva demasiado.

4 1. Creo que está nevando en los Alpes; No creo que esté nevando en los Alpes; 2. Pensamos que Juna aún va a clase; No pensamos que Juan aún vaya a clase; 3. Creo que la película empieza a las 20:00; No creo que la película empiece a las 20:00; 4. Estamos seguros que tiene razón; No estamos seguros que tenga razón; 5. Creo que siempre hace sol en Cuba; No creo que siempre haga sol en Cuba; 6. Es seguro que viene pronto; No es seguro que venga pronto.

5 1. **Creo** que el despertador de Alfonso **suen**a a las 7:00; 2. Begoña **dice** que **sueña** con ir a Cuba; 3. No **pienso** que **sea** necesario avisar a Ramón; 4. El chico dice que no **cree** que sus padres le **permitan** salir por la noche; 5. ¿**Es** verdad que Cristina le **pide** consejos a Manuel?; 6. Yo no **creo** que **sea** verdad lo que dices; 7. En su correo electrónico, Mónica **dice** que **está** de vacaciones en Colombia, pero no dice que **esté** contenta; 8. ¿**Crees** que los niños se **despiertan** solos? No, no **pienso** que lo hagan; 9. Yo creo que esta habitación mide 15 m<sup>2</sup>, pero Pablo dice que no **cree** que **mida** más de 13 m<sup>2</sup>.

6 1. Es lógico que no nos **pidan** un favor, pero es ilógico que **se nieguen** a hablarnos; 2. Es bueno que **comas** menos carne, pero es **malo** que no **comas** más verdura; 3. Es normal que los niños **sueñen** con tener más regalos en Navidad, pero es **anormal** que los **pierdan** tan rápidamente; 4. Es probable que ese partido **gobierne** el país, porque es **improbable** que la gente **vote** por otro; 5. Es imposible que **volvamos** antes de las 21:30 a casa, pero es **posible** que **volvamos** antes de las 23:00; 6. Es útil que **recuerdes** la letra de esta canción, pero es **inútil** que la **escribas**; 7. Es correcto que la gente **sea** respetuosa con el medio ambiente, pero es **incorrecto** que se **olvide** cuando está de vacaciones fuera de su casa.

7 1. No, no es preocupante que **estemos perdidos**, pero es **imprescindible** que **encontremos** un mapa; 2. **Está bien que jueguen** en el parque, pero dice que es **una locura** que otros **se pasen** el día jugando en el garaje; 3. Dice que es mejor que **vengamos pronto**, pero que lo más importante es que no **lleguemos** tarde.

8 1. No creo que este trabajo **esté** bien hecho. ¿Y usted qué piensa? Pues, en **mi opinión**, sí que **está** bien hecho; 2. Nosotros no pensamos que la situación **sea** cada vez mejor. ¿Y vosotros qué pensáis? Pues, en **nuestra opinión**, sí que **es** mejor; 3. Ellos no creen que la mayoría de la gente **prefiera** ir al cine antes que ir al teatro. ¿Y tú qué piensas? Pues, en **mi opinión**, es verdad que la gente **prefiere** al cine antes que al teatro; 4. Vosotros pensáis que es mejor que los niños no **coman** nada de chocolate. ¿Y el médico qué dice? Pues, en **su opinión**, no es grave que los niños **coman** chocolate de vez en cuando; 5. Según Irene, los adolescentes **pierden** mucho tiempo chateando con sus amigos y no **estudian** lo suficiente. ¿Los psicólogos qué piensan? Pues, **en su opinión**, es un problema que los adolescentes **estén** tanto tiempo chateando en Internet y no **estudien** lo suficiente.



## PREPARA TU EXAMEN 4

### Unidades 10 a 12

1 a. 8; b. 6; c. 2; d. 10; e. 7; g. 9; i. 1; j. 3; k. 5; l. 4.

2. No os la comáis, la tarta, coméosla; 3. Tómese, el helado, No se lo tome; 4. Sacadlo, el perro, no lo saquéis; 5. Enciéndela, la luz, no la enciendas; 6. Apágúenlos, los móviles, no los apaguen; 7. No se lo mandes, el correo electrónico, mándaselo; 8. Ábrelo, el regalo; no lo abras; 9. No te lo quites, el jersey, quítatelo; 10. No te lo tomes, el café, tómatelo.

2 1. b; 2. e; 3. c; 4. a; 5. d.

a. No **cargues** con esa caja, que pesa mucho. **Deja**, que la llevo yo; b. **Relájate** y **respira** despacio; c. Lo que **necesitas** es una vida más sana. **Haz** deporte, **intenta** trabajar menos y **sal** más con tus amigas; d. Claro, ¿cómo vais a aprobar si nunca **estudiáis**? **Tenéis** que estudiar cada semana. **Aprendeos** bien las lecciones y **haced** todos los ejercicios que os **doy**. Ah, y el verano próximo, yo creo que lo mejor es que no **vayáis** a la playa y que **vayáis** unos quince días a Inglaterra; e. Yo creo que es mejor que **coma** más ligero y que **elimine** las grasas de su dieta.



## UNIDAD 13

### Expresar un sentimiento

1

N	S	O	R	P	E	N	D	I	D	O	P
E	A	N	M	I	E	D	O	X	C	V	A
R	J	E	P	C	Y	N	C	D	B	G	C
V	E	R	T	A	F	T	A	V	S	R	I
O	C	V	E	R	G	Ü	E	N	Z	A	E
V	S	I	X	G	Y	C	N	Q	H	C	N
I	P	O	N	E	S	A	R	I	V	I	E
O	A	S	C	O	T	A	N	T	E	A	S
M	X	O	O	S	O	I	V	R	E	N	A

1. Me dan **asco** los malos olores.
2. A Marisol le dan **miedo** las arañas.
3. A nosotros nos da mucha **pena** que los niños pasen hambre.
4. Les da **vergüenza** hablar en público.
5. ¿A ti no te pone **nervioso** esperar?
6. Les hace **gracia** que hable tan mal su lengua, se ríen de mis errores.

- 2
1. Me **pone** de mal humor que siempre lleguen tarde; 2. A Elena le **da** rabia no poder salir con sus amigas por la noche; 3. A Jaime le **hace** feliz que su novia llegue esta tarde; 4. ¡Qué vergüenza me **da**!; 5. José sale a correr cada mañana: le **da** igual que llueva o haga frío; 6. Me **da** mucha pena no poder visitarte el próximo fin de semana; 7. A Lola no le **hace** gracia que sus amigos la critiquen; 8. Les **pone** de mal humor que no los vuelvas a llamar; 9. José dice que le **pone** nervioso tener que justificarse; 10. Se van mañana de vacaciones. ¡Qué envidia me **dan**!

- 3** 1. Te aconsejo que felicites a José; 2. Le agradezco que organice la ceremonia; 3. Temo que el bebé esté enfermo; 4. Nos sorprende que se divorcien; 5. Me molesta que Pilar no me invite a su boda.
- 4** 1. Organizamos el cumpleaños de Eva juntas. A mí me alegra que **lo organicemos**; 2. Sergio se casa con la mejor amiga de su exnovia. A José le sorprende que **se case con ella**; 3. Felipe quiere preparar la boda solo. A Sonia le molesta que **quiera hacerlo solo**; 4. Pablo y tú os divorciáis. Me entristece que **os divorciéis**; 5. Miguel y Belén no vienen a mi boda. Me sorprende que **no vengan**.
- 5** 1. Me **entristece** que Santi **esté** enfermo; 2. Me **alegra** que **sea** feliz; 3. Me **decepciona** que **llueva** el día de mi boda; 4. Nos **orgullece** que nuestro nieto **se case**; 5. Nos **angustia** que nuestros padres **se divorcien**.
- 6** 1. Te has equivocado de fecha. Te **recomiendo** que **verifiques** la fecha antes de mandar las invitaciones; 2. En invierno hace mucho frío. Les **aconsejamos** que **se casen** en primavera; 3. Ya hemos decidido por el nombre del niño. Te **permito** que se lo **digas** a nuestros amigos; 4. Cristina está embarazada. Sabe si es niño o niña, pero le **prohíbe** a su marido que nos lo **diga** antes del nacimiento; 5. David ya ha organizado el cumpleaños de Luis, pero no **quiere** que él **sepa** lo que vamos a hacer; 6. Quiero que nuestra boda sea perfecta. Le **ruego** que **cuide** cada detalle; 7. Óscar tiene que hacer la lista de los invitados, pero no **consigo** que me la **dé**; 8. Te **suplico** que no **avises** a nadie de que nos vamos a casar. Es una sorpresa; 9. Juan **exige** que le **den** una fecha para la boda; 10. El alcalde **pide** que le **entreguéis** varios documentos antes de casaros.
- 7** 1. ¿Te gusta que **organicen** tu cumpleaños?; Al contrario, **odio que lo organicen**; 2. ¿Os aburre que **celebrems** vuestros cumpleaños?; Al contrario, **nos divierte que lo celebréis**; 3. ¿Le alegra a usted que su hija **se divorcie**?; Al contrario, **me entristece que se divorcie**; 4. ¿Te parece mal que se casen?; Al contrario, **me parece bien que se casen**.
- 8** 1. Su cumpleaños; 2. Divorciarse; 3. Porque va a tener un hijo; 4. Que se casaba, porque su marido había muerto, le dio el pésame; 5. A la boda de Enrique, porque va a nacer el bebé.
- 9** 1. c; 2. b; 3. b; 4. c.
- 10** 1. d; 2. c; 3. a; 4. b.

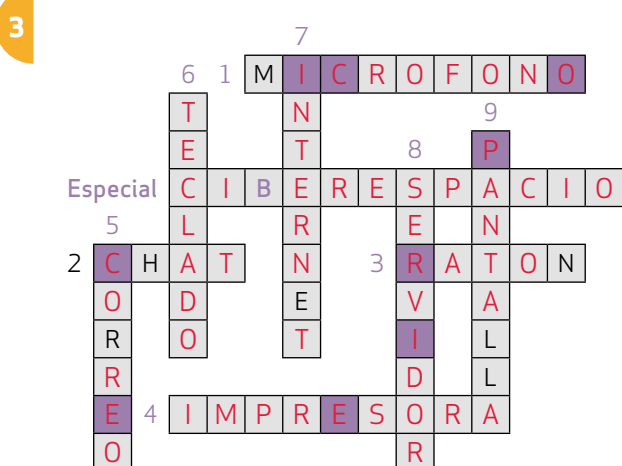


## UNIDAD 14

### Hablar de una acción futura

1. 1. habrá, haber; 2. haré, hacer; 3. podrán, poder; 4. pondrás, poner; 5. querréis, querer; 6. sabrá, saber; 7. cabrán, caber; 8. valdrá, valer; 9. dirá, decir; 10. saldrá, salir; 11. tendremos, tener; 12. vendrá, venir.

2. 1. Si me lo pides, te añadiré a mis contactos; 2. Mañana bajaremos varias canciones de nuestros cantantes favoritos; 3. Seguro que después de cenar mis hijos harán como siempre: se conectarán a Internet, llamarán a sus amigos y chatearán durante horas; 4. La semana próxima iré al centro y me compraré una tableta nueva; 5. Les enseñaréis a los niños a utilizar el ordenador.



4. 1. Primero, voy a descargar unos datos y, luego, los imprimiré; 2. Primero, voy a seleccionarlo y, luego, haré clic aquí; 3. Primero, voy a conectarme y, luego, chatearé con mi amigo brasileño; 4. Primero, voy a identificarme y, luego, podré navegar; 5. Primero, voy a configurarlo y, luego, lo grabaré; 6. Primero, voy a explicarle las bases y, luego, iremos paso a paso; 7. Primero, voy a pedirle su dirección y, luego, la añadiré a mis contactos; 8. Primero, vamos a crear un nuevo documento y, luego, lo guardaré en el archivo.

5. 1. Sí, **lo bajaré** mañana; 2. Sí, **la compraré** el lunes; 3. No, **lo corregiremos** más tarde; 4. Sí, **se lo configuraré** esta noche; 5. No, **se lo instalaré** mañana; 6. Sí, **los almacenaré** todos; 7. No, **chatearemos** otro día.

6. 1. Te enseñaré cuando tenga tiempo; 2. Se la compraré cuando sea mayor; 3. Acabaré cuando compren papel; 4. Te lo mandaré cuando tenga todos los datos útiles; 5. Nos la compraremos cuando la necesitemos.

7. 1. Quiere que le enseñe a pasar fotos del ordenador a la tableta; 2. Rosa va a intentar arreglarle el ordenador; 3. No, va a ir esta tarde; 4. Si no lo consigue, llamará a un técnico; 5. La llamará en cuanto salga de la universidad.



- 8
1. Quizá **chatee** un poco con Cristina después de clase;
  2. Si tiene tiempo, Juan **irá** a la tienda de informática esta tarde y **se comprará** un ordenador nuevo;
  3. El informático te **llamará** en cuanto el ordenador **esté** arreglado;
  4. ¡Espero que **puedan** arreglarlo!;
  5. ¿Crees que **costará** mucho?; No, no creo que **sea** muy caro;
  6. Juan dice que nos **avisará** en cuanto **sepa** si viene o no;
  7. Mis padres me **regalarán** una tableta para mi cumpleaños. ¡Ojalá me **compren** el modelo que les enseñé!;
  8. ¿Tú crees que **será** indispensable hacer una copia de seguridad?; No creo que **sea** indispensable, pero sí creo que **será** mucho más prudente;
  9. ¿Cuándo **vendrá** el informático? No sé cuándo **vendrá**, pero espero que **sea** rápidamente;
  10. En cuanto **tenga** una cuenta personal, te **daré** mi nueva dirección y así **podrás** mandarme tus fotos.



## UNIDAD 15

### Expresar la finalidad, la causa y la consecuencia

1. He encontrado el camino de vuelta **gracias** a mi perro;
2. Me he despertado temprano **a causa** del ruido de la calle;
3. Tengo tres tortugas, **por eso** compro tanta lechuga;
4. No quiero otro gato, **es que** ya tengo tres;
5. Ana quiere tener un caballo **para** poder montarlo a diario.

2

1 L O B O

2 H A M S T E R

3 C A B A L L A

4 P E R R O

5 O V E J A

6 T O R T U G A

7 P A J A R O

8 E L E F A N T E

9 L E O N

10 J I R A F A S

11 A

12 Ñ

13 G

14 R

15 C

16 I

17 R

18 V

19 M

20 G

21 U

22 M

Animal escondido: C O N E J O

- 3** 1. Es necesario limitar la utilización de los **pesticidas** y proteger la **biodiversidad**; **1**. La **contaminación** es mala para la **salud** humana; **1**. El agujero de la **capa** de **ozono** está producido por los gases de efecto invernadero; **1**. La protección del **medio ambiente** es indispensable; **1**. Los biólogos estudian la **flora** y la **fauna** del planeta; **1**. La **protección** del medio ambiente es una obligación para todos; **1**. La **energía eólica** es la producida por el viento; **1**. Hay muchas empresas dedicadas al **reciclaje** del cristal, el plástico, el papel; **1**. En los países mediterráneos, que tienen muchas horas de sol, la **energía solar** es una buena solución; **1**. Me preocupa que algunos animales salvajes, que viven en plena **naturaleza**, desaparezcan.
- 4** **1**. Hoy en día hay muchos coches, **tantos que** las ciudades tiene problemas de atascos; **2**. Ahora hay mucha contaminación, **tanta que** tienen que tomar medidas; **3**. Hay mucho tráfico. Hay **tanto que** es peligroso ir en bici; **4**. Los agricultores utilizan muchos pesticidas. Utilizan **tantos que** contaminan la tierra; **5**. El agua de este río está **tan** contaminada que no es buena para beber; **6**. Llovió mucho. Llovió **tanto que** hubo inundaciones; **7**. Hay mucha gente en esta calle. Hay **tanta que** no se puede pasear tranquilamente; **8**. Para Juan la naturaleza es muy importante, **tanto que** quiere vivir en el monte; **9**. Hay muchas flores en esta tienda. Hay **tantas que** no sé cuáles comprarle a mi madre; **10**. El verano pasado la temperatura media fue muy alta, **tanta que** batió un nuevo récord; **11**. Los pesticidas son **tan** peligrosos que hay que controlarlos; **12**. Las causas de los problemas ecológicos son **tantos que** es difícil encontrar soluciones.
- 5** **1**. Vamos al parque natural para hacer muchas fotos; **2**. Apagamos la luz para ahorrar energía; **3**. Te doy esta guía para que aprendas a reciclar correctamente; **4**. Ella no compra productos envasados para que no tiréis mucho plástico a la basura; **5**. Las energías solar y eólica son buenas para preservar el medio ambiente.
- 6** **1**. F; **2**. V; **3**. F; **4**. V; **5**. V; **6**. F.
- 7** **1**. b; **2**. c; **3**. a; **4**. c.
- 8** **1**. salud; **2**. pesticidas; **3**. flora; **4**. gases.
- 9** **1**. Hay muchos árboles en este parque. **Por eso** hay muchos pájaros; **2**. Las abejas desaparecen **por** los pesticidas utilizados en la agricultura; **3**. El archipiélago de las Galápagos es un lugar único, **ya que** en sus islas vive especies animales únicas. **Por eso** la dirección del parque establece de manera muy estricta la cantidad de turistas admitidos. **Gracias a** estas normas, la fauna está protegida y se puede reproducir; **4**. Yo creo que la energía solar es una buena alternativa **puesto que** no contamina; **5**. ¡Me encanta la naturaleza! **Así que** quiero matricularme en Biología; **6**. **Como** los pesticidas son malos para el medio ambiente, debemos limitarlos; **7**. Fuimos al bosque a observar los pájaros, pero no pudimos ver nada **por** la niebla; **8**. Llovía demasiado para poder sacar fotos. **Por lo tanto** nos quedamos en casa; **9**. El lince ibérico está en peligro de extinción, **luego** está prohibido cazarlo; **10**. El planeta es frágil: **por eso** hay que preservar la biodiversidad.



## PREPARA TU EXAMEN 5

### Unidades 13 a 15

1 Persona 1. 5; Persona 2. 10; Persona 3. 3; Persona 4. 8; Persona 5. 2; Persona 6. 6.

#### 2 Un futuro terrible espera al planeta por el cambio climático

Antes que nada, **quiero/quería** agradecerles su presencia. Me **alegro** de que este tema **interese** a tantas personas.

Como bien **saben**, los científicos **advierten** que, si no se **toman** rápidamente medidas contra el cambio climático, la humanidad **sufrirá** fenómenos catastróficos que **irán** desde la desaparición de ciudades costeras, hasta olas calor y sequías. Estas **serán** algunas de las consecuencias que **observaremos** en los próximos años. Según los científicos, **es** importante llegar a un acuerdo internacional que **permita** limitar el calentamiento del planeta. En caso contrario, las consecuencias **serán** múltiples.

A continuación, **vamos** a analizar algunas de estas.

**1) El aumento de temperaturas.** **Es** probable que la temperatura de la Tierra **aumente** varios grados de aquí a fin de siglo. Si las emisiones **continúan** al ritmo actual, el calentamiento del planeta **producirá** impactos graves e irreversibles.

**2) La elevación del nivel de los océanos.** La desaparición de los glaciares **será** una de las consecuencias del calentamiento global. Si no se **toman** medidas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y si nada **cambia** de aquí a 2100, el nivel de los océanos se **elevará** entre 26 y 82 centímetros con relación al período 1986-2005. Además, el deshielo en Groenlandia y la Antártida se **está** acelerando y los océanos se **están** calentando. Si la temperatura mundial **aumenta** dos grados, las zonas en las que **viven** actualmente 280 millones de personas **quedarán** bajo el agua.

**3) Fenómenos meteorológicos extremos.** Las lluvias torrenciales, los huracanes, las olas de frío o de calor extremo se **volverán** más frecuentes. El calentamiento **provocará** sequías e inundaciones devastadoras. Es probable que se **destruyan** viviendas y cosechas y que la población **tenga** que huir. Esta situación **provocará** una crisis humanitaria. No cabe duda de que la falta de agua **provocará** guerras o migraciones masivas. La población de las zonas más afectadas **se convertirá** en refugiados climáticos.

**1.** Le satisface que haya tantas personas interesadas en el tema; **2.** No, no son suficientes; **3.** Son pesimistas porque no se están tomando las medidas necesarias; **4.** Porque muchas ciudades quedarán bajo el agua del mar y en muchas zonas habrá escasez de agua lo que provocará guerras y migraciones; **5.** Por la escasez de agua.

3 Respuestas libres.



## UNIDAD 16

### Expresar el inicio, la continuidad o el final de una acción.

1. Juan empieza **a** trabajar; 2. El niño no deja **de** gritar; 3. Aún no he empezado **a** leer este libro; 4. Con las medicinas, fui **o** mejorando poco a poco; 5. Iñigo no quiere volver **a** comer carne; 6. Llevas una hora **o** hablando por teléfono; 7. La niña se echó **a** llorar; 8. Sigue **o** lloviendo; 9. Sandra acaba **de** llegar; 10. Ayer me quedé **o** estudiando hasta muy tarde; 11. Se puso **a** llover justo cuando salíamos.

2. 1. c; 2. e; 3. a; 4. d; 5. g; 6. b; 7. h; 8. j; 9. f; 10. i.

3. 1. Oye, Antonia, ¿**sigues** practicando la escalada?; Uy, no. **Dejé** de escalar. Hace meses que no voy a la montaña; 2. El partido **acababa** de empezar cuando **empezó** a llover; ¿Y llovió mucho?; No, **dejé** de llover a los cinco minutos y salió el sol; 3. ¿Cuánto tiempo **llevas** jugando al baloncesto?; Por lo menos diez años; 4. ¿Por qué **se ha echado** a llorar la niña?; Porque dice que no quiere **volver** a hacer el ejercicio. Está cansada de repetirlo tantas veces; 5. ¡Qué cansado estoy! **Me he puesto** a estudiar a las cuatro y ya son las once.

4. 1. No, no han sido agradables porque estuvo todos los días lloviendo; 2. Porque anoche se quedó hasta las cinco de la mañana estudiando; 3. Lleva tres años viviendo en Madrid; 4. No, acaba de llegar; 5. Porque no oyó el despertador y siguió durmiendo.

5. 1. El bebé aún no se ha despertado. **Lleva durmiendo** una hora; 2. Cuando lo llamé anoche, Pepe no había terminado el trabajo. Por eso **seguía trabajando**; 3. Los obreros **comenzaron a arreglar** la línea de metro el mes pasado y aún no han acabado; 4. Hoy ha hecho frío todo el día. No **dejado de nevar** en todo el día; 5. Mi hijo está aprendiendo a escribir y a leer. Poco a poco **va reconociendo** las letras del alfabeto; 6. No entiendo a José. Sabe que no me gusta levantarme temprano, pero hoy **ha vuelto a poner** la reunión a las 8:00; 7. Normalmente, los niños **se ponen a estudiar** después de la merienda; 8. No sé dónde está Paco. Creo que **acaba de irse**; 9. Estábamos viendo una película en la televisión, cuando, de repente, Estrella **se echó a llorar**; 10. ¿Ya **habéis empezado a leer** la novela que el profesor nos ha mandado?; No, todavía no.

6. 1. Felipe **se puso** a estudiar porque tenía un examen; 2. No **he vuelto a ver** a Juan desde que se mudó; 3. No tengo mucho tiempo, pero quiero **empezar a** estudiar inglés; 4. Cuando **empezó** a nevar, todos salimos al patio; 5. De repente, Juan se **echó a** correr a toda velocidad; 6. A las 5:00 **empieza** a amanecer; 7. ¡Estoy harta! **Llevo** dos horas esperando a Juan; 8. La salud de Juan **va** mejorando; 9. Está muy contenta porque su novio **acaba de** llamarla para invitarla a una fiesta; 10. Dice Juan que siempre **seguirá** pensando en Lola.

7. 1. a; 2. c; 3. a; 4. c; 5. b; 6. c; 7. a; 8. a; 9. b; 10. b.

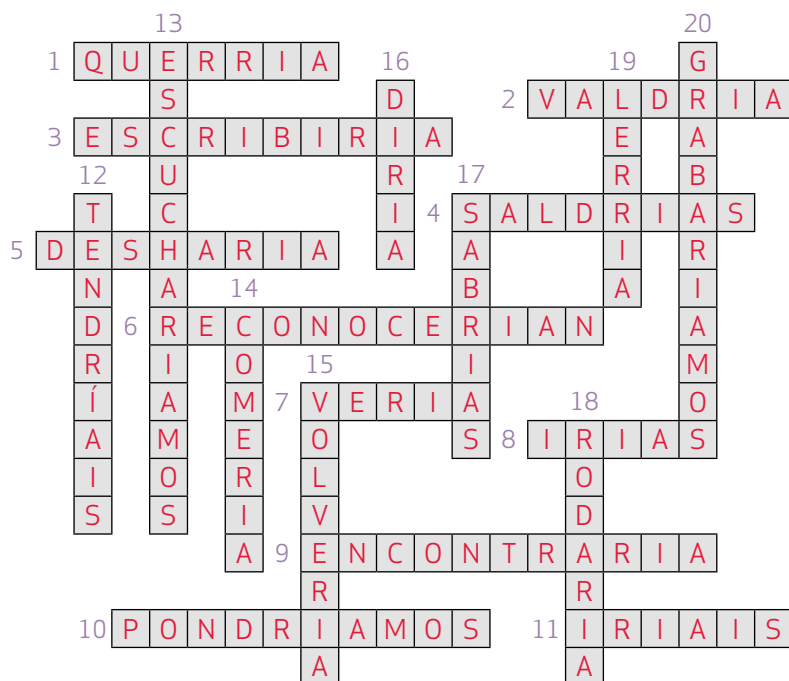


## UNIDAD 17

### Dar un consejo

1. c; 2. e; 3. c; 4. a; 5. b; 6. d.

2



3 1. Dices que este periódico es muy bueno, pero yo no **diría** que es tan bueno; 2. Quieren ser actores, porque **querrían** ser famosos; 3. No invito a Juan a la fiesta, pero **invitaría** con mucho gusto a sus hermanos; 4. Ven el mismo programa a diario. Yo mejor **vería** otro; 5. Anabel sale todas las noches. Yo no **saldría** tanto; 6. Se oye mal. Se **oiría** mejor con una radio de mayor cualidad; 7. No puedo grabar el disco, pero con un aparato más moderno **podría** hacerlo; 8. Ahora conoce a muchos actores, pero sin la tele, no **conocería** a tantos; 9. Hablas demasiado. Yo, en tu lugar, **hablaría** menos; 10. Hoy en día podemos ver imágenes del mundo entero, pero no **podríamos** verlas sin la tecnología.

4 1. Te gustaría comprarte un nuevo televisor; 2. Me gustaría escuchar un programa cultural; 3. Les gustaría leer este artículo; 4. Nos gustaría grabar este documental; 5. A usted le gustaría presentar el telediario; 6. Os gustaría suscribiros a esa revista; 7. Me gustaría escuchar las noticias; 8. Nos gustaría ser periodistas.

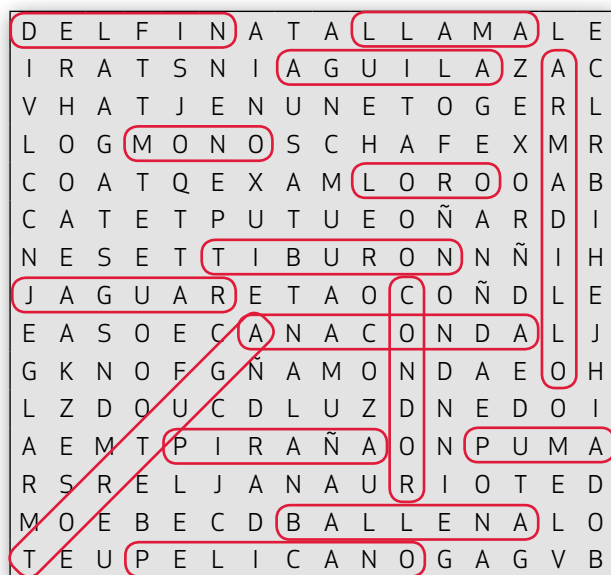
5 1. No, preferiría comprar esta revista; 2. No, preferiría ser reportero; 3. No, preferiríamos ver el telediario; 4. No, preferirían oír la radio; 5. No preferiríamos grabar una película.

- 6** 1. ¿Me podrías despertar a las 6:00?/¿Podrías despertarme a las 6:00?; 2. Señora Gómez, ¿le podría hacer una pregunta?/Señora Gómez, ¿podría hacerle una pregunta?; 3. ¿Me podrías hacer el favor de avisar a Elena?/¿Podrías hacerme el favor de avisar a Elena?; 4. ¿Nos podríais recoger a los niños?/¿Podríais recogernos a los niños?; 5. ¿Me podrías prestar tu teléfono?/¿Podrías prestarme tu teléfono?; 6. ¿Te podrían cambiar de canal?/¿Podrían cambiarte de canal?; 7. ¿Me podría dejar su bolígrafo?/¿Podría dejarme su bolígrafo?; 8. ¿Nos podrías sacar una foto?/¿Podrías sacarnos una foto?; 9. ¿Me podría decir la hora?/¿Podría decirme la hora?; 10. ¿Nos podrían explicar la situación?/¿Podrían explicarnos la situación?
- 7** 1. Yo, en tu lugar, se la diría; 2. Yo, en tu lugar, no la podría; 3. Yo, en vuestro lugar, no lo contaría; 4. Yo, en su lugar, se lo daría; 5. Mucha gente, en su lugar, lo publicaría; 6. Nosotros, en tu lugar, lo leeríamos a diario; 7. El cineasta, en su lugar, la rodaría en Galicia; 8. Nosotros, en tu lugar, se lo compraríamos; 9. Nosotros, en vuestro lugar, se la devolveríamos; 10. Yo, en su lugar, se lo prestaría.
- 8** 1. Luis, en el lugar de Ana, estudiaría para ser periodista; 2. Ellos, en el lugar de Juan, no se comprarían esta radio; 3. El señor López, en su lugar, no escribiría al periódico; 4. Ana, en su lugar, saldría esta noche; 5. Felipe, en su lugar, no iría a Madrid este verano.
- 9** 1. El **artículo** que he leído sobre la política internacional fue publicado en esta **revista**; 2. Juan es **periodista**. Trabaja para varios periódicos; 3. Aún no he visto la última **película** de este cineasta; 4. Oí esta **noticia** en el **telediario** de anoche; 5. Para grabar una película es necesario tener una **cámara**; 6. El **locutor** que presenta este **programa** de radio habla muy bien; 7. La **prensa** escrita es el conjunto de las publicaciones periódicas y especialmente las diarias; 8. Ayer, en la tele, vi un **documental** sobre los animales de África; 9. No se oye lo que dice el periodista porque no funciona el **micrófono**; 10. Antes de presentar el telediario, Felipe fue **reportero** de guerra durante muchos años.

# UNIDAD 18

## Dar un consejo

1



2

1. Que si hay mucha gente aquí; 2. Que nunca he visto una ballena; 3. Que los monos son animales muy simpáticos; 4. Que si los loros comen fruta.

3

1. Que le saques una foto al tucán; 2. Que tengas cuidado con el puma; 3. Que no os bañéis en el río; 4. Que salgan/salgáis del agua ahora mismo; 5. Que no te acerques al caimán; 6. Que respetéis el hábitat de los animales; 7. Que observes el cóndor; 8. Que nos callemos si queremos ver a jaguar; 9. Que no le dé comida a los monos; 10. Que mires cómo come el loro.

4

1. Que quiere ver delfines en su hábitat natural; 2. Que sacarán muchas fotos de animales salvajes; 3. Que ya había ido a visitar esta reserva, pero que el mes próximo volvería a ver más animales; 4. Que el mono era un animal muy simpático y que vivía en los árboles; 5. Que si el puma era un felino; 6. Que el puma era un gran felino solitario que perseguía una amplia variedad de presas; 7. Que si la ballena es un pez; 8. Que vaya con ellos de excursión.

5

1. Roberto ha preguntado que si sabía de qué se alimenta el caimán y Ángel ha dicho que (se alimenta) de peces.; 2. Sí, sí ha estado porque Leonor dijo que había visto dos ballenas en Baja California y Enrique dijo que él también (había visto dos); 3. Pedro preguntó que si las pirañas eran carnívoras y María dijo que sí (.que eran carnívoras); 4. No, no lo ha leído todavía porque Consuelo le preguntó que si ya lo había leído y Bernardo dijo que no, que todavía no lo había leído; 5. Sí, sí le interesa, porque César le preguntó que si le gustaría ir a la selva y Alicia dijo que sí; 6. Marta le prometió a María que iría con ella a visitar la reserva; 7. Porque Guillermo le preguntó que si había buceado alguna vez con tortugas marinas y Lucas le dijo que había buceado cuando estaba en México.

- 6 1. Pedro contó que, el verano pasado, Cristina y él habían ido a visitar una reserva natural en Costa Rica y que había visto muchísimos animales distintos. Dijo que Cristina quería volver, pero que él prefería visitar otra región. Dijo que el año próximo irían a las Galápagos y que podría sacar fotos únicas.
- 7 El guía dijo que mañana visitaríamos el santuario de la mariposa Monarca. Nos explicó que la mariposa Monarca era la más famosa de las mariposas de América Latina. Añadió que lo más sorprendente de esta especie era que las mariposas nacidas a finales de verano y principios del otoño componían una generación especial, que realizaban un ciclo completo de migración desde Canadá a México siguiendo las rutas trazadas por generaciones anteriores. Por fin, concluyó diciendo que la reserva había sido declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en 2008.



## PREPARA TU EXAMEN 6

### Unidades 16 a 18

- 1 1. **Me gustaría** bañarme en este río; Yo, en tu lugar, no lo haría; ¿Por qué? ; Porque el río **está** lleno de pirañas; 2. No sabemos adónde ir de vacaciones; ¿Por qué no **vais** a México? Yo, en vuestro lugar, **iría** a ver las costas del Pacífico. Dicen que se **pueden** ver muchas ballenas; 3. ¿Qué animal tan grande! **Voy** a acercarme para sacarle una foto; El guía nos **ha aconsejado** que no **nos acerquemos**. Es peligroso; 4. ¡Este pájaro es una maravilla! **Me gustaría** sacarle unas fotos, voy a intentarlo; Pues te aconsejo que **tengas** paciencia y que **prepares** bien la cámara. Es muy pequeño y **se mueve** sin parar; 5. El mes pasado, durante las vacaciones, **vimos** unos animales muy curiosos. Mira, por ejemplo este: es el mamífero más lento del planeta. ¿No te **parece** muy simpático?; ¡Es verdad! Yo, en tu lugar, se lo **enseñaría** a Rubén. A él también **le gustan** los animales extraños.

1. a; 2. b; 3. c; 4. a; 5. a.

- 2 **Persona 1.** 6; **Persona 2.** 10; **Persona 3.** 1; **Persona 4.** 8; **Persona 5.** 4; **Persona 6.** 9.

- 3 1. No le gusta viajar lejos ni ir a la playa; Le gustan los museos de pintura de los siglos XV y XVI. La recomendación es libre; 2. Va a organizar por primera vez un viaje a México por la selva. La recomendación es libre; 3. Le gustaría navegar por el río Amazonas. La recomendación es libre; 4. Porque quieren ver muchos animales. La recomendación es libre; 5. Odia los viajes organizados. La recomendación es libre; 6. Este año van a ir a Venezuela, a ver el Salto del Ángel. La recomendación es libre.