

Esquemas de gramática

1. El verbo *soler* para expresar una acción frecuente (página 4)

Los pronombres nunca separan los verbos.

Suelen preparar *la cena* juntos.
La suelen preparar juntos. > Suelen preparar*la* juntos.

SOLER + infinitivo

| | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| yo | suelo | tomar café. |
| tú | sueles | comer pan. |
| él, ella, usted | suele | desayunar tostadas. |
| nosotros, nosotras | solemos | preparar pollo con verdura. |
| vosotros, vosotras | soléis | beber mucho té. |
| ellos, ellas, ustedes | suelen | ir al mercado. |

2. Los verbos *ser* y *estar* para describir (página 17)

Ser se usa para expresar...

- **características** (carácter, nacionalidad, profesión, forma, descripción, material, color)
Pili es simpática y optimista. Es chilena y es periodista.
La mesa es redonda, grande, bonita, de madera y marrón.
- **tiempo**: *Hoy es martes.*
Ahora es invierno.
Son las dos.
Es tarde/temprano.
- **posesión**: *Estos zapatos son de Juan.*
- **cantidad**: *Somos 4 hermanos.*
Son 20 euros.
- **dónde o cuándo ocurre un evento**:
La fiesta es en casa de Juan.
El examen es el próximo lunes.

Estar se usa para expresar...

- **estado**: *Ana está enferma.*
La puerta está cerrada.
Hoy el cielo está gris.
- **estado de ánimo**: *Juan está triste.*
- **localización**: *Ana está en México.*
Madrid está en España.
- **valoración**: *Está mal no respetar a los ancianos.*

El verbo *estar* se usa también, como excepción, para situarnos en el tiempo. En este caso siempre se usa en la forma de *nosotros*:
Estamos a lunes, 2 de mayo.
Estamos en primavera.

3. El pretérito imperfecto para describir el pasado (página 25)

Verbos regulares

| | CANTAR | COMER | VIVIR |
|-----------------------|------------|----------|----------|
| yo | cantaba | comía | vivía |
| tú | cantabas | comías | vivías |
| él, ella, usted | cantaba | comía | vivía |
| nosotros, nosotras | cantábamos | comíamos | vivíamos |
| vosotros, vosotras | cantabais | comíais | vivíais |
| ellos, ellas, ustedes | cantaban | comían | vivían |

Verbos irregulares

| IR | SER | VER |
|--------|--------|---------|
| iba | era | veía |
| ibas | eras | veías |
| iba | era | veía |
| íbamos | éramos | veíamos |
| ibais | erais | veíais |
| iban | eran | veían |

Hay mucha gente en la plaza.
 > Ayer *había* mucha gente.

Uso del pretérito imperfecto

1. Describir a alguien o algo del pasado:
Yo antes era muy tímido.
2. Presentar costumbres o actividades frecuentes o repetitivas en el pasado:
Mi hermana era muy puntual, siempre llegaba pronto.
Me levantaba todas las mañanas a las 7:00.
3. Con valor de cortesía, con el verbo *querer*: *Por favor, quería un café con leche.*

4. El pretérito perfecto simple para hablar de acciones pasadas (páginas 30, 31, 36 y 37)

| | | Verbos regulares | | |
|-----------------------|--|------------------|------------|-----------|
| | | VIAJAR | VOLVER | SALIR |
| yo | | viajé | volví | salí |
| tú | | viajaste | volviste | saliste |
| él, ella, usted | | viajó | volvió | salió |
| nosotros, nosotras | | viajamos | volvimos | salimos |
| vosotros, vosotras | | viajasteis | volvisteis | salisteis |
| ellos, ellas, ustedes | | viajaron | volvieron | salieron |

| Verbos de cambio ortográfico (yo) |
|--|
| • Verbos en -gar : llegar > llegué |
| • Verbos en -zar : comenzar > comencé |
| • Verbos en -car : explicar > expliqué |

| | | Verbos que cambian vocal >i en todas las formas | | |
|-----------------------|--|---|------------|-----------|
| | | HACER | QUERER | VENIR |
| yo | | hice | quise | vine |
| tú | | hiciste | quisiste | viniste |
| él, ella, usted | | hizo | quiso | vino |
| nosotros, nosotras | | hicimos | quisimos | vinimos |
| vosotros, vosotras | | hicisteis | quisisteis | vinisteis |
| ellos, ellas, ustedes | | hicieron | quisieron | vinieron |

En la mayoría de los verbos irregulares del pretérito perfecto simple no hay tilde (´) en la o en la 3.ª persona del singular.

| | | Verbos que cambian e>i en las 3.ªs personas | | | |
|-----------------------|--|---|-----------|-----------|------------|
| | | ELEGIR | MEDIR | PEDIR | SEGUIR |
| yo | | elegí | medí | pedí | seguí |
| tú | | elegiste | mediste | pediste | seguiste |
| él, ella, usted | | eligió | midió | pidió | siguió |
| nosotros, nosotras | | elegimos | medimos | pedimos | seguimos |
| vosotros, vosotras | | elegisteis | medisteis | pedisteis | seguisteis |
| ellos, ellas, ustedes | | eligieron | midieron | pidieron | siguieron |

| | | Verbos que cambian o>u en las 3.ªs personas | |
|-----------------------|--|---|-----------|
| | | DORMIR | MORIR |
| yo | | dormí | morí |
| tú | | dormiste | moriste |
| él, ella, usted | | durmió | murió |
| nosotros, nosotras | | dormimos | morimos |
| vosotros, vosotras | | dormisteis | moristeis |
| ellos, ellas, ustedes | | durmieron | murieron |

Excepción: en estos seis verbos hay una tilde en la 3.ª persona del singular: *eligió, midió, pidió, siguió, durmió y murió.*

| | | Verbos irregulares (1) | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | DAR | SER = IR | PODER | PONER | SABER |
| yo | | di | fui | pude | puse | supe |
| tú | | diste | fuiste | podiste | pusiste | supiste |
| él, ella, usted | | dio | fue | puo | puso | supo |
| nosotros, nosotras | | dimos | fuimos | podimos | pusimos | supimos |
| vosotros, vosotras | | disteis | fuisteis | podisteis | pusisteis | supisteis |
| ellos, ellas, ustedes | | dieron | fueron | podieron | pusieron | supieron |

Los verbos irregulares en la 3.ª persona del singular no llevan tilde: *anduvo, pudo...*

Se conjugan de la misma manera todos los verbos terminados en **-poner**: *proponer, proponer...*

Verbos irregulares (2): verbos con -uv-

| | ANDAR | ESTAR | TENER |
|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| yo | and <u>u</u> ve | est <u>u</u> ve | tu <u>u</u> ve |
| tú | and <u>u</u> viste | est <u>u</u> viste | tu <u>u</u> viste |
| él, ella, usted | and <u>u</u> vo | est <u>u</u> vo | tu <u>u</u> vo |
| nosotros, nosotras | and <u>u</u> vimos | est <u>u</u> vimos | tu <u>u</u> vimos |
| vosotros, vosotras | and <u>u</u> visteis | est <u>u</u> visteis | tu <u>u</u> visteis |
| ellos, ellas, ustedes | and <u>u</u> vieron | est <u>u</u> vieron | tu <u>u</u> vieron |

« Hay (haber) > hubo
Hay un problema.
Ayer **hubo** un problema. »

Se conjugan de la misma manera todos los verbos terminados en -tener: obtener, contener...

Verbos irregulares (3): verbos con -j-

| | CONducIR | TRAEr | DECIr |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| yo | condu <u>j</u> e | tra <u>j</u> e | di <u>j</u> e |
| tú | condu <u>j</u> iste | tra <u>j</u> iste | di <u>j</u> iste |
| él, ella, usted | condu <u>j</u> o | tra <u>j</u> o | di <u>j</u> o |
| nosotros, nosotras | condu <u>j</u> imos | tra <u>j</u> imos | di <u>j</u> imos |
| vosotros, vosotras | condu <u>j</u> isteis | tra <u>j</u> isteis | di <u>j</u> isteis |
| ellos, ellas, ustedes | condu <u>j</u> ieron | tra <u>j</u> ieron | di <u>j</u> ieron |

« En los verbos en -duje y en los verbos traer y decir desaparece la i en la 3.ª persona del plural. »

Se conjugan de la misma manera los verbos terminados en -ducir y en -decir: inducir, contradecir...

Contraste entre el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto

El pretérito perfecto simple se utiliza para...

- hablar de una acción, de un acontecimiento o para valorar un hecho que tuvo lugar en un periodo en el que ya no estamos (ayer, la semana pasada...).
- Ayer tuvimos un accidente.
Fue horrible, lo pasamos fatal.*

El pretérito imperfecto se utiliza para...

- describir una acción o un momento.
- Llovía mucho. (descripción)*
- indicar una acción en proceso.
- Cuando volvíamos a casa (acción interrumpida), nos encontramos con Pepe.*

5. El pretérito perfecto compuesto para hablar de acciones pasadas y recientes (página 44)

HABER + participio

| | | | |
|-----------------------|--------|---------|-----------------|
| yo | he | | |
| tú | has | viajado | (verbos en -ar) |
| él, ella, usted | ha | comido | (verbos en -er) |
| nosotros, nosotras | hemos | vivido | (verbos en -ir) |
| vosotros, vosotras | habéis | | |
| ellos, ellas, ustedes | han | | |

« El participio no concuerda con el sujeto: Ana **ha ido** a la playa y Manuel y José **han estado** en la montaña. »

Los participios irregulares

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| • hacer > hecho | • abrir > abierto |
| • poner > puesto | • cubrir > cubierto |
| • resolver > resuelto | • decir > dicho |
| • romper > roto | • descubrir > descubierto |
| • ver > visto | • escribir > escrito |
| • volver > vuelto | • morir > muerto |

« Los participios de los verbos en -ar son regulares. »

6. La expresión **estar + gerundio** en perfecto compuesto para hablar de acciones pasadas largas (página 45)

| ESTAR + gerundio (= idea de duración) | | | |
|---------------------------------------|---------------|------------|--|
| yo | he estado | | |
| tú | has estado | trabajando | |
| él, ella, usted | ha estado | leyendo | |
| nosotros, nosotras | hemos estado | viviendo | |
| vosotros, vosotras | habéis estado | | |
| ellos, ellas, ustedes | han estado | | |

Los pronombres van delante de **estar** o detrás del gerundio, formando una sola palabra.

7. El pretérito pluscuamperfecto para hablar de acciones pasadas anteriores a otra acción o momento también pasado (página 56)

| Imperfecto de HABER + participio | | | | |
|---|----------|-----------|-----------------|--|
| yo | había | | | |
| tú | habías | trabajado | (verbos en -ar) | |
| él, ella, usted | había | comido | (verbos en -er) | |
| nosotros, nosotras | habíamos | vivido | (verbos en -ir) | |
| vosotros, vosotras | habíais | | | |
| ellos, ellas, ustedes | habían | | | |

Recuerda los participios irregulares: *hecho, puesto, resuelto, roto, visto, vuelto, abierto, cubierto, dicho, descubierto, escrito, muerto...*

Uso del pretérito pluscuamperfecto

- Para expresar que una acción pasada es anterior a otra acción también pasada o a otro momento pasado.
Cuando llegué, el concierto ya había empezado.
A la una ya había terminado la representación.
- Para indicar que es la primera vez que se realiza una acción.
Nunca había estado en un concierto en directo y me ha gustado.
- Con el pluscuamperfecto, como en todos los tiempos verbales compuestos, los pronombres van siempre delante del verbo *haber*.
¿El trabajo? Juan ya lo había empezado cuando llegamos a la oficina.

8. El imperativo para dar una orden (páginas 64 y 65)

| Verbos regulares | | | | | | |
|------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | TOMAR | | BEBER | | SUBIR | |
| tú | toma | no tomes | bebe | no bebas | sube | no subas |
| usted | tome | no tome | beba | no beba | suba | no suba |
| vosotros/as | tomad | no toméis | bebed | no bebáis | subid | no subáis |
| ustedes | tomen | no tomen | beban | no beban | suban | no suban |

Las formas *usted* y *ustedes* son iguales en imperativo afirmativo y negativo.

| Verbos irregulares (1): cambio vocálico | | | | | |
|---|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| CERRAR e>ie | | VOLVER o>ue | | SEGUIR e>i | |
| cierra | no cierras | vuelve | no vuelvas | sigue | no sigas |
| cierra | no cierre | vuelva | no vuelva | siga | no siga |
| cerrad | no cerréis | volv | no volváis | seguid | no sigáis |
| cierran | no cierran | vuelvan | no vuelvan | sigan | no sigan |

Todos los verbos que en el presente cambian la vocal mantienen la irregularidad en el imperativo.

Verbos irregulares (2)

| DECIR (yo digo) | | HACER (yo hago) | | IR (yo voy) | | OÍR (yo oigo) | | SALIR (yo salgo) | |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|-----------|---------------|-----------|------------------|------------|
| di | no digas | haz | no hagas | ve | no vayas | oye | no oigas | sal | no salgas |
| diga | no diga | haga | no haga | vaya | no vaya | oiga | no oiga | salga | no salga |
| decid | no digáis | haced | no hagáis | id | no vayáis | oíd | no oigáis | salid | no salgáis |
| digan | no digan | hagan | no hagan | vayan | no vayan | oigan | no oigan | salgan | no salgan |

| PONER (yo pongo) | | TENER (yo tengo) | | OBEDECER (yo obedezco) | | TRADUCIR (yo traduzco) | |
|------------------|------------|------------------|------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| pon | no pongas | ten | no tengas | obedece | no obedezcas | traduce | no traduzcas |
| ponga | no ponga | tenga | no tenga | obedezca | no obedezca | traduzca | no traduzca |
| poned | no pongáis | tened | no tengáis | obedeced | no obedezcáis | traducid | no traduzcáis |
| pongan | no pongan | tengan | no tengan | obedezcan | no obedezcan | traduzcan | no traduzcan |

Verbos con cambios ortográficos

| | -car | c>qu | -zar | z>c | -gar | g>gu | -ger/ -gir | g>j |
|-------------|--------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------------|-------------|
| tú | saca | no saques | avanza | no avances | apaga | no apagues | recoge | no recojas |
| usted | saque | no saque | avance | no avance | apague | no apague | recoja | no recoja |
| vosotros/as | sacad | no saquéis | avanzad | no avancéis | apagad | no apaguéis | recoged | no recojáis |
| ustedes | saquen | no saquen | avancen | no avancen | apaguen | no apaguen | recojan | no recojan |

El imperativo con pronombres

- Objeto directo
Saca *la lengua*. > *Sácala./No la saques.*
Cierra *los ojos*. > *Ciérralos./No los cierres.*
- Verbos reflexivos
Siéntate. / No te sientes.
Quítate *la camisa*. > *Quítatela./No te la quites.*



En la forma de *vosotros/as*, la *d* desaparece cuando le sigue un pronombre reflexivo:
peinad + os > peinaos.



9. El presente de subjuntivo para expresar un deseo, una hipótesis, negar una opinión o formular un sentimiento (páginas 70, 71, 76, 77 y 85)

| | Verbos regulares | | |
|-----------------------|------------------|---------|---------|
| | ESTUDIAR | COMER | VIVIR |
| yo | estudie | coma | viva |
| tú | estudies | comas | vivas |
| él, ella, usted | estudie | coma | viva |
| nosotros, nosotras | estudiemos | comamos | vivamos |
| vosotros, vosotras | estudiéis | comáis | viváis |
| ellos, ellas, ustedes | estudien | coman | vivan |



Cuidado con la pronunciación de la 1.^a persona del singular de los verbos en *-ar*:
estudíé = pretérito perfecto simple
estudie = presente de subjuntivo



Verbos con cambio ortográfico

- verbos en *-gar*: llegar > llegue
- verbos en *-ger* o *-gir*: recoger > recoja
- verbos en *-car*: sacar > saque
- verbos en *-zar*: utilizar > utilice
- verbos en *-guir*: seguir > siga

Verbos irregulares (1)

| | DECIR | HACER | SALIR | TENER | VENIR |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Presente de indicativo | (yo digo) | (yo hago) | (yo salgo) | (yo tengo) | (yo vengo) |
| yo | diga | haga | salga | tenga | venga |
| tú | digas | hagas | salgas | tengas | vengas |
| él, ella, usted | diga | haga | salga | tenga | venga |
| nosotros, nosotras | digamos | hagamos | salgamos | tengamos | vengamos |
| vosotros, vosotras | digáis | hagáis | salgáis | tengáis | vengáis |
| ellos, ellas, ustedes | digan | hagan | salgan | tengan | vengan |

Casos particulares

ir (yo voy) > **vaya, vayas...**
 saber (yo sé) > **sepa, sepa...**
 ser (yo soy) > **sea, seas...**

Verbos de cambio vocálico

| | PENSAR e>ie (pres. de ind.: yo <i>pienso</i>) | CONTAR o>ue (pres. de ind.: yo <i>cuento</i>) |
|-----------------------|---|---|
| yo | piense | cuenta |
| tú | pienses | cuentes |
| él, ella, usted | piense | cuenta |
| nosotros, nosotras | piensemos | contemos |
| vosotros, vosotras | pienséis | contéis |
| ellos, ellas, ustedes | piensen | cuenten |

| | ENTENDER e>ie (pres. de ind.: yo <i>entiendo</i>) | VOLVER o>ue (pres. de ind.: yo <i>vuelvo</i>) |
|-----------------------|---|---|
| yo | entienda | vuelva |
| tú | entiendas | vuelvas |
| él, ella, usted | entienda | vuelva |
| nosotros, nosotras | entendamos | volvamos |
| vosotros, vosotras | entendáis | volváis |
| ellos, ellas, ustedes | entendan | vuelvan |




Se produce el mismo cambio vocálico que en presente de indicativo.




| | PREFERIR e>ie (pres. de ind.: yo <i>prefiero</i>) | DORMIR o>ue (pres. de ind.: yo <i>duermo</i>) | PEDIR e>i (pres. de ind.: yo <i>pido</i>) |
|-----------------------|---|---|---|
| yo | prefiera | duerma | pida |
| tú | prefieras | duermas | pidas |
| él, ella, usted | prefiera | duerma | pida |
| nosotros, nosotras | preferamos | durmamos | pidamos |
| vosotros, vosotras | preferáis | durmáis | pidáis |
| ellos, ellas, ustedes | preferan | duerman | pidan |

| | | La opinión |
|----------------|--|---|
| Con indicativo | Verbos de opinión | Con ser + adjetivos |
| | En forma afirmativa. <i>Yo creo que es así.</i> | Con adjetivos como <i>verdad, cierto, seguro...</i> en forma afirmativa. <i>Es verdad que debes estudiar más.</i> |
| Con subjuntivo | En forma negativa. <i>No creo que sea así.</i> | Con adjetivos como <i>verdad, cierto, seguro...</i> en forma negativa. <i>No es verdad que debas estudiar más.</i> |
| | | Con adjetivos como <i>interesante, bueno, fantástico...</i> <i>Es bueno que vengas a verme.</i> |

| Si solo hay un sujeto: verbo + infinitivo | Si la frase lleva dos sujetos distintos: verbo + <i>que</i> + subjuntivo |
|--|--|
| <i>Me molesta (a mí) tener que repetir la frase (yo).</i> <i>(Yo) No consigo obtener (yo) la información.</i> <i>(Yo) Necesito organizar (yo) la boda.</i> | <i>Me molesta (a mí) que (tú) no digas la verdad.</i> <i>(Yo) No consigo que (él) me dé la información.</i> <i>(Yo) Necesito que (tú) organices la boda.</i> |


 Ciertos verbos, como *decir* y *sentir*, tienen varios significados y pueden ir, según el caso, en indicativo o subjuntivo:


- Ana dice que va al teatro.* → *decir* = 'comunicar', verbo de comunicación (indicativo)
- Te digo que no fumes.* → *decir* = 'aconsejar', verbo de influencia (subjuntivo)
- Siento que va a pasar algo.* → *sentir* = 'notar', verbo de percepción (indicativo)
- Siento que no puedas venir.* → *sentir* = 'lamentar', verbo de sentimiento (subjuntivo)




10. El futuro simple para expresar una acción futura y una hipótesis (página 91)

| | Verbos regulares | | |
|-----------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | GRABAR | MOVER | REPRODUCIR |
| yo | grabaré | moveré | reproduciré |
| tú | grabarás | moverás | reproducirás |
| él, ella, usted | grabará | moverá | reproducirá |
| nosotros, nosotras | grabaremos | moveremos | reproduciremos |
| vosotros, vosotras | grabaréis | moveréis | reproduciréis |
| ellos, ellas, ustedes | grabarán | moverán | reproducirán |

| Verbos irregulares | |
|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>caber</i> > <i>cabr-</i> • <i>decir</i> > <i>dir-</i> • <i>haber</i> > <i>habr-</i> • <i>hacer</i> > <i>har-</i> • <i>poder</i> > <i>podr-</i> • <i>poner</i> > <i>pondr-</i> • <i>querer</i> > <i>querr-</i> • <i>saber</i> > <i>sabr-</i> • <i>tener</i> > <i>tendr-</i> • <i>valer</i> > <i>valdr-</i> • <i>venir</i> > <i>vendr-</i> • <i>salir</i> > <i>saldr-</i> | é ás á + emos éis án |


 Se conjugan igual los verbos compuestos de estos:

- *deshacer* > *desharé, desharás...*
- *detener* > *detendré, detendrás...*
- *obtener* > *obtendré, obtendrás...*
- *proponer* > *propondré, propondrás...*



11. El condicional simple para dar consejo o para pedir algo de manera educada (páginas 110 y 111)

| | Verbos regulares | | | Verbos irregulares | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
| | HABLAR | COMER | VIVIR | | |
| yo | hablar ía | comer ía | vivir ía | • caber > cabr- | |
| tú | hablar ías | comer ías | vivir ías | • decir > dir- | |
| él, ella, usted | hablar ía | comer ía | vivir ía | • haber > habr- | |
| nosotros, nosotras | hablar íamos | comer íamos | vivir íamos | • hacer > har- | ía |
| vosotros, vosotras | hablar íais | comer íais | vivir íais | • poder > podr- | ías |
| ellos, ellas, ustedes | hablar ían | comer ían | vivir ían | • poner > pondr- | ía |
| | | | | • querer > querr- | + íamos |
| | | | | • saber > sabr- | íais |
| | | | | • tener > tendr- | ían |
| | | | | • valer > valdr- | |
| | | | | • venir > vendr- | |
| | | | | • salir > saldr- | |

Se conjugan igual los verbos compuestos:

- deshacer > desharía, desharías...
- detener > detendría, detendría...
- obtener > obtendría, obtendría...
- proponer > propondría, propondría...

| Uso del condicional simple | |
|---|--|
| 1. Para dar un consejo. <i>Yo, en tu lugar, llamaría a Juan ahora mismo.</i> | 3. Para pedir algo de manera educada. <i>¿Podría ayudarme?</i> |
| 2. Para expresar un deseo. <i>Me gustaría escuchar este programa.</i> | 4. Para sugerir una actividad. <i>¿Querrías venir a la fiesta con nosotros?</i> |

12. El uso del participio como adjetivo (página 45)

El participio (con valor de adjetivo): siempre concuerda en género y número con el sustantivo.

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| He cerrado el coche. | → <i>El coche está cerrado.</i> |
| He abierto la puerta. | → <i>La puerta está abierta.</i> |
| Has cerrado los bolsos. | → <i>Los bolsos están cerrados.</i> |
| José ha cerrado las ventanas. | → <i>Las ventanas están cerradas.</i> |

13. Los adverbios en -mente para expresar el modo de realizar una acción (página 10)

| Adjetivo masculino | Adjetivo femenino | Adverbio |
|--------------------|-------------------|----------------|
| claro | clara | claramente |
| exagerado | exagerada | exageradamente |
| rápido | rápida | rápidamente |
| constante | constante | constantemente |
| hábil | hábil | hábilmente |

Los adverbios acabados en -mente se forman a partir del adjetivo en femenino.

14. Las expresiones de obligación (página 45)

Los pronombres pueden ir delante de los verbos *deber* y *tener* o detrás del infinitivo.

| | Expresiones de obligación | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | Obligación moral <i>deber + infinitivo</i> | Obligación personal <i>tener que + infinitivo</i> | Obligación impersonal <i>haber que + infinitivo</i> |
| yo | debo | tengo | |
| tú | debes | tienes | |
| él, ella, usted | debe | tiene | hay que |
| nosotros, nosotras | debemos | tenemos | |
| vosotros, vosotras | debéis | tenéis | |
| ellos, ellas, ustedes | deben | tienen | |

15. Expresiones verbales para indicar el inicio, la continuación, la repetición o la interrupción de una acción (páginas 104 y 105)

| Para expresar: | | |
|-------------------------------|--|---|
| el inicio de una acción | <i>empezar/comenzar a</i> + infinitivo, indica el comienzo de una acción. | <i>He empezado a leer esta novela esta mañana.</i> |
| | <i>ponerse a</i> + infinitivo, indica el comienzo de una acción de forma voluntaria. | <i>Cuando llegué a casa, me puse a estudiar para el examen.</i> |
| | <i>echarse a</i> + infinitivo, indica el inicio de una acción de forma brusca, normalmente como reacción a algo. | <i>Cuando se escuchó el ruido, el niño se echó a llorar.</i> |
| la repetición de una acción | <i>volver a</i> + infinitivo, indica la repetición de una acción. | <i>Juan no está en casa, lo volveré a llamar mañana.</i> |
| la continuación de una acción | <i>seguir</i> + gerundio, indica la continuidad de una acción empezada mucho antes. | <i>Ha empezado esta mañana y sigue lloviendo.</i> |
| | <i>llevar</i> + gerundio, indica cuánto tiempo hace que se realiza una acción larga. | <i>Ana lleva dos meses trabajando en este proyecto.</i> |
| | <i>quedarse</i> + gerundio, indica la continuidad de una acción larga. | <i>Se quedó estudiando hasta las 22:00.</i> |
| | <i>ir</i> + gerundio, indica una acción progresiva. | <i>Mi abuelo se va haciendo mayor.</i> |
| el final de una acción | <i>acabar de</i> + infinitivo, indica que una acción se ha realizado hace poco. | <i>Son las 8:00. Juan ha llegado a las 7:55. Juan acaba de llegar.</i> |
| | <i>dejar de</i> + infinitivo, indica el final de una acción, que ya no se realiza más. | <i>Antes viajábamos mucho. Pero ahora ya no. Dejamos de viajar cuando nacieron los gemelos.</i> |

16. Los usos de los pronombres reflexivos, de objeto directo y de objeto indirecto (páginas 5, 50 y 51)

| | Reflexivos | Objeto directo | Objeto indirecto |
|-----------------------|------------|----------------|------------------|
| yo | me | me | me |
| tú | te | te | te |
| él, ella, usted | se | lo/la | le>se |
| nosotros, nosotras | nos | nos | nos |
| vosotros, vosotras | os | os | os |
| ellos, ellas, ustedes | se | los/las | les>se |

Posición de los pronombres

1. Los pronombres reflexivos y de objeto directo e indirecto:

Pron. reflex. + OD + verbo *Me lavé las manos.* > *Me las lavé.*

OI + OD + verbo *Le mandaba los documentos al cliente.* > *Se los mandaba.*



Si hay un pronombre de objeto indirecto de 3.^a persona y otro de objeto directo, el indirecto cambia a se.



2. Cuando hay una construcción verbal con infinitivo o con gerundio, los pronombres pueden ir delante o detrás. Cuando van detrás, forman una palabra con el gerundio o el infinitivo.

- *Me estoy lavando las manos.*
Me las estoy lavando. = *Estoy lavándomelas.*

Estar+
gerundio

- *Les está mandando el presupuesto a los clientes.*
Se lo está mandando. = *Está mandándoselo.*

- *Le he estado explicando la situación a María.*
Se la he estado explicando. = *He estado explicándosela*.*

Ir a+
infinitivo

- *Voy a lavarme las manos.*
Me las voy a lavar. = *Voy a lavármelas.*

- *Vas a mandarle la documentación a tu compañero.*
Se la vas a mandar. = *Vas a mandársela.*

Tener que+
infinitivo

- *Tenías que darle el documento a Ana.*
Se lo tenías que dar. = *Tenías que dárselo.*

* Cuando se trata de un tiempo compuesto, los pronombres pueden situarse delante del tiempo compuesto o detrás formando una sola palabra.

17. Los usos de las preposiciones *por* y *para* (página 57)

| <i>Para</i> se usa para expresar... | <i>Por</i> se usa para expresar... |
|--|--|
| <p>Finalidad Ya tengo las entradas <i>para</i> el concierto.</p> <p>Opinión <i>Para</i> mí, es el mejor actor.</p> <p>Comparación Es buen actor <i>para</i> ser su primera obra.</p> <p>Dirección, destino La compañía teatral sale <i>para</i> Brasil.</p> <p>Tiempo límite en el futuro El estreno está previsto <i>para</i> Navidad.</p> <p>Acción que se espera en un futuro próximo La función está <i>para</i> empezar. ¿Entramos?</p> | <p>Causa Cancelaron la representación <i>por</i> el mal tiempo.</p> <p>Lugar aproximado El teatro está <i>por</i> aquí, en una de estas calles.</p> <p>Fecha aproximada El estreno es, más o menos, <i>por</i> Semana Santa (un poco antes o después).</p> <p>Medio Compramos las entradas <i>por</i> Internet.</p> <p>Complemento agente Esta novela fue escrita <i>por</i> Manuel Puig.</p> <p>Precio He pagado 20 euros <i>por</i> este libro.</p> <p>Cambio Cambiaron el actor <i>por</i> otro con más experiencia.</p> <p>«En nombre de» <i>Si opinas así, habla por ti, no por el grupo.</i></p> |

18. *Para* y *para que* para expresar finalidad (página 96)

| <i>Para</i> + infinitivo | <i>Para que</i> + subjuntivo |
|---|--|
| <p>Si el sujeto es el mismo para los dos verbos, se utiliza <i>para</i> + infinitivo.</p> <p><i>Me había llevado (yo) un paraguas para protegerme (a mí mismo).</i></p> | <p>Si los sujetos de los verbos son diferentes, se utiliza <i>para que</i> + subjuntivo.</p> <p><i>Te lo digo (yo) para que lo sepas (tú).</i></p> |

19. El estilo indirecto para reproducir el contenido de una conversación (página 116)

| En presente | | |
|---|--|---|
| Frase afirmativa | Pregunta | Orden |
| <p>(Decir) <i>Que</i> + indicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiero un libro sobre la fauna <i>para</i> mi hermana. • ¿Qué dices? • (Digo) <i>Que</i> quiero un libro <i>para</i> mi hermana. | <p>(Preguntar) <i>Que si</i> + indicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Tienes una cámara? • ¿Qué dices? • (Digo/Pregunto) <i>Que si</i> tienes una cámara. | <p>(Decir) <i>Que</i> + subjuntivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elsa, ¡dame el libro! • ¿Qué dices? • (Te digo) <i>Que</i> me des el libro. |
| En pasado | | |
| Información presente | Información pasada | Información futura |
| <p>(Decir) <i>que</i> + imperfecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tengo <i>que</i> llamar a José. • ¿Qué dijiste ayer? • (Dije) <i>Que</i> tenía <i>que</i> llamar a José. | <p>(Decir) <i>que</i> + pluscuamperfecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayer envié la carta. • ¿Qué dijiste ayer? • (Dije) <i>Que</i> antes de ayer había enviado la carta. | <p>(Decir) <i>que</i> + condicional simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mañana no iré a la oficina. • ¿Qué dijiste ayer? • (Dije) <i>Que</i> no iría a la oficina. |