USO DEL INDICATIVO Y DEL SUBJUNTIVO

CLAVES

M.ª PILAR HERNÁNDEZ MERCEDES

edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es
www.edelsa.es

TEMA 1
1. PRESENTE DE SUBJUNTIVO

EJERCICIOS

1. El presente de subjuntivo. (Página 10)
Preparen; lea; paguemos; cambiemos; cojas; viváis; repases; practiquen; os marchéis; aparques; trabajes; se levanten; llore; vendáis.

2. Indicar la forma.
1. hables; 2. estropee; 3. arranque; 4. den; 5. vuelvan; 6. sepa; 7. recojas; 8. pongas; 9. pidáis; 10. vengan; 11. sepas.

3. Presente irregular. (Página 11)
1. duerma / durmamos; 2. vuelva / volvamos; 3. piense / pensemos; 4. pida / pidamos; 5. tuerza / torzamos; 6. comience / comencemos; 7. pueda / podamos; 8. sirva / sirvamos; 9. sienta / sintamos; 10. juegue / juguemos; 11. siga / sigamos; 12. encuentre / encontremos; 13. se siente / nos sentemos; 14. muera / muramos; 15. entienda / entendamos; 16. elija / elijamos; 17. me acueste / nos acostemos; 18. me divierta / nos divirtamos; 19. cierre / cerremos; 20. recuerde / recordemos; 21. cuente / contemos; 22. repita / repitamos; 23. prefiera / prefiramos; 24. sueñe / soñemos; 25. atraviese /atravesemos.

4. Presente irregular.
1. tengan; 2. vayas; 3. oigamos; 4. haga; 5. ponga; 6. se caigan; 7. digamos; 8. traigan; 9. convenzas; 10. vengas; 11. sepa; 12. deis; 13. ofrezcas; 14. huyamos; 15. salgan; 16. traduzca; 17. hayamos; 18. dé; 19. vayamos; 20. se parezca; 21. tengamos; 22. oigan; 23. digáis; 24. salgamos; 25. quepan; 26. sustituyáis; 27. estés.

5. Usos del presente de subjuntivo. (Página 12)
1. c.; 2. a.; 3. l.; 4. b.; 5. h.; 6. f.; 7. d.; 8. e.; 9. k.; 10. g.; 11. i.

6. Identificar
1. a.; 2. e.; 3. j; 4. b.; 5. d; 6. g; 7. k.; 8. h.; 9. c.; 10. f.; 11. l.

7. Formar el presente de subjuntivo. (Página 13)
1. esté; 2. leáis; 3. reduzcan; 4. pueda; 5. salgan; 6. traigas / veas; 7. traigan; 8. corrijáis; 9. dé; 10. oigas / digas; 11. hagan; 12. tenga; 13. vayamos; 14. sepa.

8. De nuevo
1. den; 2. sepa; 3. pongáis; 4. veas; 5. empieces; 6. podamos; 7. coloquemos; 8. ofrezcan; 9. haga; 10. oiga.

CONSOLIDA

9. Completa con uno de los verbos del recuadro en presente de subjuntivo. (Página 14)

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

1. se caiga; 2. lleguen; 3. pongas; 4. siga; 5. vaya; 6. resuelva; 7. den; 8. sepa; 9. haya; 10. sea; 11. parezca.

10. Transforma las frases como en el ejemplo. (Página 14)
1. No quiero que fumes mucho; 2. Espero que no uses mis jerséis; 3. Te aconsejo que no seas imprudente conduciendo; 4. Me agrada que vayas con frecuencia al gimnasio. 5. Es una pena que Luis no me llame.

2. PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

EJERCICIOS

1. ¿Recuerdas el participio pasado? (Página 16)
Terminados en **-ADO**: pensado, soñado, aparcado, comenzado.
Terminados en **-IDO**: dormido, leído, ido, pedido, conocido, preferido, creído, reído, salido.
Terminados en **-TO**: abierto, puesto, visto, roto, muerto, escrito, vuelto, cubierto.
Terminados en **-CHO**: dicho, hecho, satisfecho.

2. Formar el pretérito perfecto de subjuntivo.
1. hayas dormido; 2. hayáis vuelto; 3. hayan pensado; 4. hayamos pedido; 5. hayamos jugado; 6. hayas abierto; 7. hayas podido; 8. haya servido; 9. hayan sentido; 10. hayas hecho; 11. hayas entendido; 12. haya dicho; 13. hayan muerto; 14. hayan sido; 15. hayáis ido.

3. Usos del pretérito perfecto de subjuntivo. (Página 17)
1. hayas hecho; 2. hayáis salido; 3. hayan puesto; 4. haya sentado; 5. hayan salido; 6. hayan vuelto; 7. haya traído; 8. hayáis ido; 9. hayas terminado; 10. hayan oído; 11. hayamos muerto; 12. hayáis contado; 13. hayas podido.

4. De nuevo.
1. haya vuelto; 2. haya ido; 3. hayas terminado; 4. hayamos visto; 5. hayáis hecho; 6. te hayan llamado; 7. haya llegado; 8. haya devuelto; 9. hayan dicho; 10. haya hecho.

CONSOLIDA

5. Completa con uno de los verbos del recuadro en pretérito perfecto de subjuntivo. (Página 18)
1. hayáis puesto; 2. hayas visto; 3. hayan dicho; 4. hayáis pensado; 5. haya hecho; 6. hayáis dado; 7. haya escrito; 8. haya sido; 9. hayan servido; 10. hayan oído; 11. haya habido.

6. Completa las siguientes frases utilizando el pretérito perfecto de subjuntivo.
1. los haya hecho antes de merendar; 2. haya ido; 3. se lo haya puesto; 4. nos lo haya devuelto; 5. no lo hayan visto.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

3. PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

EJERCICIOS

1. Identificar el imperfecto de subjuntivo. (Página 20)
1. hablaras; 2. saliera; 3. leyera; 4. tocara; 5. reconociera; 6. dieran; 7. volvieran; 8. supiera; 9. quisieras; 10. pusieras; 11. pidierais; 12. estuviera; 13.d urmiéramos; 14. supiera; 15. entregara.

2. Imperfecto regular.
1. hablaran-hablasen; 2. bebieras-bebieses; 3. amara-amase; 4. comiéramos-comiésemos; 5. abrierais-abrieseis; 6. llorara-llorase; 7. viera-viese; 8. saludara-saludase; 9. llegáramos-llegásemos; 10. os marcharais-os marchaseis; 11. cantáramos-cantásemos; 12. dirigieran-dirigiesen; 13. se levantaran-se levantasen.

3. Imperfectos irregulares. (Página 21)
- Vocal radical **-u-**: pudiera-pudiese; hubiera-hubiese; cupiera-cupiese; supiera-supiese; pusiera-pusiese.
- Vocal radical **–i-**: quisiera-quisiese; hiciera-hiciese; dijera-dijese, viniera-viniese.
- Incorporación **-v-**: anduviera-anduviese; estuviera-estuviese; tuviera-tuviese.
- Incorporación **-j-**: redujera-redujese; produjera-produjese; dijera-dijese, trajera-trajese.

4. Verbos con cambios.
1. pudieses; 2. fueran; 3. oyéramos; 4. hiciera; 5. pusieseis; 6. dijese; 7. convencieras; 8. viniera; 9. supiésemos; 10. estuviera; 11. tuviesen; 12. huyéramos; 13. viera; 14. tradujera; 15. hubiésemos; 16. condujeras; 17. anduviesen; 18. creyera; 19. sintiéramos; 20. trajeras; 21. cupiera.

5. Otros verbos irregulares. (Página 22)
1. pidieras-pidieses; 2. creyeras-creyeses; 3. sintieras-sintieses; 4. durmieras-durmieses; 5. sirvieras-sirvieses; 6. leyeras-leyeses; 7. huyeras-huyeses; 8. vinieras-vinieses; 9. fueras-fueses; 10. prefirieras-prefirieses; 11. siguieras-siguieses; 12. oyeras-oyeses; 13. te vistieras-te vistieses; 14. murieras-murieses; 15. despidieras-despidieses; 16. eligieras-eligieses; 17. cayeras-cayeses; 18. fueras-fueses; 19. vieras-vieses.

6. Usos del imperfecto de subjuntivo.
1. fuéramos-fuésemos; 2. leyerais-leyeseis; 3. redujeran-redujesen; 4. viéramos-viésemos; 5. supiera-supiese; 6. pudiera-pudiese; 7. cupiera-cupiese; 8. escogieras-escogieses / vieras-vieses; 9. trajera-trajese; 10. hicieran-hiciesen; 11. diera-diese; 12. oyera-oyese; 13. hicieran-hiciesen; 14. dieran-diesen; 15. fuera-fuese.

7. De nuevo. (Página 23)
1. dijeras-dijeses; 2. pusiéramos-pusiésemos; 3. creyera-creyese; 4. condujera-condujese; 5. eligieran-eligiesen; 6. diera-diese; 7. obtuviera-obtuviese; 8. quisiera-quisiese; 9. dijerais-dijeseis / perdonara-perdonase; 10. pidiera-pidiese; 11.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

hiciera-hiciese / llevara-llevase; 12. anduvieras-anduvieses; 13. tuviera-tuviese / fuera-fuese; 14. siguiera-siguiese.

8. Pretérito imperfecto de subjuntivo.

1. leyera-leyese; 2. hubiera-hubiese; 3. quisieras-quisieses; 4. estuvieran-estuviesen; 5. supierais-supieseis; 6. llegáramos-llegásemos; 7. fuera-fuese.

CONSOLIDA

9. A partir de las frases que te ofrecemos, crea otras con sentido completo. (Página 24)

1. fueras-fueses más amable con los vecinos; 2. te pusieras-pusieses esa ropa para la fiesta; 3. me hicieran-hiciesen regalos por mi cumpleaños; 4. mis hijos trajeran-trajesen buenas notas del colegio; 5. alguien leyera-leyese mi correspondencia.

10. Completa el siguiente diálogo con los verbos del recuadro en la forma correcta.

1. pudiéramos-pudiésemos; 2. fuera-fuese; 3. hubiera-hubiese; 4. trajeran-trajesen; 5. viéramos-viésemos; 6. cayéramos-cayésemos; 7. tuviéramos-tuviésemos; 8. leyéramos-leyésemos; 9. nos equivocáramos-equivocásemos.

4. PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

EJERCICIOS

1. Formar el pluscuamperfecto de subjuntivo. (Página 26)

1. hubieras-hubieses leído; 2. hubierais-hubieseis recubierto; 3. hubieran-hubiesen pensado; 4. hubiéramos-hubiésemos pedido; 5. hubierais-hubieseis roto; 6. hubiéramos-hubiésemos abierto; 7. hubieras-hubieses podido; 8. hubiéramos-hubiésemos elegido; 9. hubieras-hubieses sentido; 10. hubierais-hubieseis dormido; 11. hubiéramos-hubiésemos hecho; 12. hubierais-hubieseis preferido; 13. hubieran-hubiesen traído; 14. hubiera-hubiese muerto; 15. hubiéramos-hubiésemos sido; 16. hubiera-hubiese ido; 17. hubieras-hubieses visto; 18. hubieran-hubiesen escrito; 19. nos hubiéramos-hubiésemos reído; 20. hubiera-hubiese estado; 21. hubieran-hubiesen dicho.

2. La oración condicional.

1. b; 2. e; 3. a; 4. g; 5. f; 6. c; 7. d; 8. j; 9. k; 10. l; 11. i.

3. Usos del pluscuamperfecto del subjuntivo. (Página 27)

1. hubieran-hubiesen hecho; 2. hubieras-hubieses ayudado; 3. hubiera-hubiese devuelto; 4. hubiera-hubiese llegado; 5. hubieran-hubiesen puesto; 6. hubieras-hubieses visto; 7. se hubiera-hubiese resuelto; 8. hubieras-hubieses tenido; 9. hubiéramos-hubiésemos sido; 10. hubiera-hubiese habido; 11. hubieran-hubiesen visto.

4. Un paso más.

1. hubieras-hubieses hecho; 2. hubiera-hubiese prestado; 3. hubieran-hubiesen visto; 4. hubieran-hubiesen devuelto; 5. hubieran-hubiesen servido; 6. hubieras-

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

hubieses acabado; 7. hubiera-hubiese sido; 8. hubieras-hubieses puesto; 9. hubieras-hubieses ido; 10. hubieras-hubieses llamado.

CONSOLIDA

5. Utiliza el pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo en las siguientes frases. (Página 28)
1. hubiera-hubiese nacido en una gran ciudad; 2. me hubiera-hubiese tocado la lotería; 3. hubieras-hubieses hecho los ejercicios; 4. hubiera-hubiese roto el mando a distancia; 5. hubiera-hubiese ido al teatro; 6. hubiera-hubiese vuelto ya; 7. te hubieras-hubieses puesto ese traje; 8. lo hubieran-hubiesen abierto ya; 9. no me hubiera-hubiese comportado como un cobarde; 10. hubiera-hubiese venido; 11. hubiera-hubiese habido algo.

TEMA 2
USOS DEL INDICATIVO Y DEL SUBJUNTIVO EN ORACIONES INDEPENDIENTES

EJERCICIOS

1. Expresiones de deseo. (Página 32)
1. c; 2. k; 3. e; 4. b; 5. l; 6. i; 7. j; 8. d; 9. f; 10. g; 11. a.

2. Tiempos del subjuntivo.
1. llevara; 2. hubiera salido; 3. salga; 4. diviertas; 5. hubiera querido; 6. rompa; 7. pudiera; 8. paséis; 9. hubiera visto; 10. pudiera; 11. hubiera sido.

3. Un paso más. (Página 33)
1. pudiera; 2. hubiera escuchado; 3. tengan; 4. parta; 5. tengamos; 6. me hubiera quedado, hubiera salido; 7. toque; 8. tengáis; 9. hubiera sido; 10. salga; 11. roben; 12. Viniera.

4. Ojalá.
1. tengan; 2. hubiera ido; 3. acabara; 4. consigas; 5. reciba; 6. supiéramos; 7. tuviera; 8. compre; 9. hubieras terminado; 10. estuviéramos; 11. haya llegado; 12. hubiera nacido.

5. ¿Qué le/s dirías? (Página 34)
1. Que se mejore tu madre; 2. Que aproveche; 3. Que seáis felices; 4. Que no sea nada; 5. Que durmáis bien; 6. Que descanses; 7. Que os lo paséis bien; 8. Que cumplas muchos más; 9. Que tengas buen viaje; 10. Que os vaya bien; 11. Que te diviertas; 12. Que te salga bien; 13. Que te sea leve. 14. Que te cunda.

CONSOLIDA

6. Completa cada frase con un verbo del recuadro. (Página 35)
1. a; 2. g; 3. c; 4. d; 5. h; 6. e; 7. i; 8. j; 9. f.

7. Imagina…

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

Respuesta libre.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

8. Reacciona…
Respuesta libre.

9. Leyendo una revista…
Respuesta libre.

2. EXPRESAR LA DUDA Y LA PROBABILIDAD

EJERCICIOS

1. Expresiones de hipótesis. (Página 39)
1. h; 2. d; 3. a; 4. b; 5. l; 6. e; 7. j; 8. c; 9. g; 10. f; 11. k.

2. Indicativo o subjuntivo.
1. oyó; 2. voy; 3. ha ido; 4. Es; 5. ha comprado; 6. tendremos; 7. entra; 8. haya; 9. tienen; 10. está; 11. tendremos.

3. Formular hipótesis. (Página 40)
1. e; 2. f; 3. c; 4. j; 5. a; 6. d; 7. g; 8. i; 9. h.

4. Un paso más.
1. quisiera; 2. bajen; 3. llamarán; 4. fue; 5. actúe; 6. tiene; 7. se ha perdido; 8. esté; 9. deba; 10. Piensas; 11. vamos.

CONSOLIDA

5. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada. (Página 41)
1. tiene; 2. haya llegado; 3. llueva; 4. pida; 5. ha cogido; 6. han salido/hayan salido; 7. cae; 8. actúa; 9. se ha enfadado; 10. se debe/se deba; 11. voy/vaya; 12. sirvan; 13. mienten/mientan.

6. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.
1. se resfriara; 2. debí/debiera-debiese; 3. se haya averiado; 4. estaba; 5. estuviera; 6. se debió/se debiera-debiese; 7. ha arreglado.

2. EXPRESAR LA DUDA Y LA PROBABILIDAD.

CONSOLIDA

7. Expresa hipótesis libremente. Escribe, al menos, dos posibilidades.
Respuesta libre.

TEMA 3
USO DEL INDICATIVO Y DEL SUBJUNTIVO EN ORACIONES SUSTANTIVAS

EJERCICIOS

1. – EXPRESAR LA OPINIÓN Y COMUNICAR

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

1. Verbos de percepción y de lengua. (Página 46)
1. h; 2. l; 3. e; 4. j; 5. c; 6. g; 7. a; 8. f; 9. i; 10. k; 11. b.

2. Oraciones afirmativas.
1. tenéis; 2. quiere; 3. es; 4. podemos; 5. ha tenido; 6. se llevará; 7. piensa/pensaba; 8. es; 9. renuevan; 10. viene; 11. estoy.

3. Oraciones negativas. (Página 47)
1. No consideramos que tengáis pocas posibilidades de aprobar; 2. No me da la impresión de que quiera proponerme algo; 3. A mis padres no les parece que mi curso de inglés sea demasiado caro; 4. No pienso que podamos salir esta tarde. Tenemos mucho que hacer; 5. No me parece que Juan tenga muchos problemas últimamente; 6. El ministro no ha declarado que la reforma no se haya llevado/lleve a cabo este año; 7. Mi hermano no nos ha confesado que piense casarse con Marga; 8. Nuestro profesor no opina que sea fácil educar a los adolescentes; 9. Esta mañana no me han comunicado que me renueven el contrato; 10. No creo que Julio venga esta tarde; 11. A mis tutores no les parece que esté haciendo grandes progresos.

4. Indicativo o subjuntivo.
1. esforcéis; 2. cambias; 3. van; 4. soy; 5. está; 6. va; 7. deja; 8. acepta; 9. iremos; 10. esté; 11. han celebrado; 12. toma.

5. Indicativo o subjuntivo. (Página 48)
1. os esforzarais mucho por aprobarlo todo; 2. te cambiabas de piso. ¿Es verdad?; 3. iban a castigar por lo que habían hecho, pero se equivocaban; 4. era una muy buena persona; 5. no estaba relacionado con esa venta; 6. iba a invitar a su fiesta; 7. dejaba la empresa; 8. no aceptaba nuestras condiciones; 9. no iríamos de vacaciones otra vez a España; 10. estuviera cambiando como decían; 11. en esa sala se habían celebrado muchos banquetes; 12. no se tomaba las cosas muy en serio.

6. Excepciones.
1. A; 2. C; 3. A; 4. B; 5. A ; 6. C; 7. B; 8. A; 9. A, 10.B, 11.A.

CONSOLIDA

7. Negar una opinión. (Página 49)
1. Pues yo no creo que sea la mejor de todas; 2. Pues yo no pienso que sea muy fácil; 3. Pues yo no opino que haya que reducirlo; 4. Pues yo sí creo que volverá a ganar las elecciones el mismo partido; 5. Pues yo no estoy seguro de que nos vayan a aumentar el sueldo; 6. Pues yo sí creo que habrá más conflictos armados; 7. Pues a mí sí me parece que la educación a distancia es efectiva; 8. Pues a mí no me parece que trabajar tanto sea una locura; 9. Pues yo no considero que sea fundamental que reciclemos las basuras; 10. Pues yo no creo que usar demasiado el ordenador no sea bueno; 11. Pues yo sí estoy seguro de que nos espera un futuro feliz; 12. Pues yo no

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

creo que este libro sea muy divertido; 13. Pues yo no creo que el jefe piense que trabajamos poco. 14. Pues a mí no me parece que la sopa esté saladísima.

8. Completa la siguiente frase con un verbo del recuadro. (Página 50)
1. a; 2. h; 3. j; 4. e; 5. f; 6. d; 7. i; 8. b; 9. g; 10. k; 11. l.

9. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.
1. resultaría; 2. llamaría; 3. está; 4. había dicho; 5. tengas; 6. ayudaría; 7. fuera; 8. tuviera; 9. ha dicho.

10. y **11.** Respuestas libres. (Página 51)

2. EXPRESAR LA INFLUENCIA, LOS SENTIMIENTOS Y LOS DESEOS

EJERCICIOS

1. Verbos de influencia. (Página 54)
1. c; 2. k; 3. a; 4. d; 5. b; 6. j; 7. e; 8. i; 9. f; 10. g.

2. Verbos de sentimiento, deseo o voluntad.
1. l; 2. a; 3. j; 4. i; 5. h; 6. d; 7. c; 8. f; 9. k; 10. b; 11. g

3. Indicativo o subjuntivo. (Página 55)
1. g; 2. d; 3. e; 4. f ; 5. j; 6. h; 7. i; 8. b; 9. a.

4. Un paso más.
1. salgamos; 2. haber recibido; 3. utilicemos; 4. vayan; 5. preste; 6. hayas llamado; 7. vuelvas; 8. vivir; 9. expliquéis; 10. Jueguen; 11. chatear

5. En presente. (Página 56)
1. se recupere; 2. devuelvan; 3. salgamos; 4. repitan; 5. explique; 6. digáis; 7. se queden; 8. sean; 9. ponga; 10. te acuerdes; 11. salga; 12. vengan; 13. diga; 14. llegue.

6. En pasado.
1. la ayudara; 2. protestarais; 3. pudierais; 4. fuerais; 5. le llamáramos.

7. El imperfecto de subjuntivo. (Página 57)
1. invitara; 2. enseñaras; 3. pusiera; 4. trajeran; 5. corriera; 6. fuera; 7. hubiera; 8. dijera; 9. hicieran; 10. llevaran

8. Un paso más.
1. salieran; 2. llamara; 3. prepararais; 4. concedieran; 5. fuéramos; 6. llevara; 7. tuviéramos; 8. molestarais; 9. salieran; 10. viera; 11. ayudara.

CONSOLIDA

9. Completa los siguientes microdiálogos. (Página 58).

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

1. habrá terminado/estará/haga; 2. digas/sea; 3. ayudes/busques; 4. pongan/hagan; 5. abra/airee/entre; 6. quiere/estés; 7. hayas venido/estar/mejores/puedas; 8. vayamos/ponen; 9. lleve/ayude/guste; 10. salgas/quedes/salga/elija.

10 y **11.** Respuestas libres. (Página 59)

12 y **13.** Respuestas libres (Página 60)

14 y **15.** Respuestas libres (Página 61)

3- EXPRESAR LAS CONSTATACIONES Y LOS JUICIOS DE VALOR

EJERCICIOS

1. Constataciones en forma afirmativa. (Página 64)
1. quieren; 2. realizaron; 3. ha robado; 4. van; 5. gustan; 6. tendrá; 7. quedará; 8. se va; 9. se producirá.

2. Constataciones en forma negativa.
1. No está claro que tus padres no quieran que vayas a ese viaje; 2. No parece indudable que la primera colonización la realizaran los celtas; 3. No es evidente que alguien haya robado algunos documentos del archivo; 4. No es cierto que nos vayan a subir el sueldo; 5. No es obvio que ciertas prendas les gusten a todos los jóvenes; 6. No está demostrado que, en los próximos años, tenga lugar un cambio climático; 7. Con lo listo que es, no es indudable que quede el primero en el concurso; 8. No nos han dicho que sea verdad que el director se vaya a otra empresa; 9. Ya no es seguro que se produzca un nuevo conflicto entre ambas regiones.

3. Indicativo o subjuntivo en las contestaciones. (Página 65)
1. estamos; 2. he llamado; 3. ha decidido; 4. iban; 5. tengas; 6. hubiera suspendido; 7. tenemos; 8. era; 9. fueran; 10. es.

4. Repaso de las contestaciones.
1. No está claro que el euro haya empobrecido a la población; 2. No cabe duda de que los precios seguirán aumentando; 3. Es cierto que se ha descubierto una vacuna contra la malaria; 4. Es verdad que, de niño, mi abuela me contaba siempre cuentos; 5. No está demostrado que el sedentarismo provoque obesidad; 6. Conste que el gobierno ha respetado el protocolo de actuación. 7. ¿Es cierto que empezaremos a trabajar la próxima temporada? 8. Está claro que el saber ayuda a la razón. 9. No es verdad que no haya entradas para el concierto. 10. No parecía que el conferenciante de ayer hubiera perdido su discurso.

5. Juicios de valor. (Página 66)
1. g; 2. d; 3. i; 4. b; 5. e; 6. f; 7. h; 8. j; 9. a.

6. Tiempos del subjuntivo en los juicios de valor.
1. pidáis; 2. puedas; 3. lleváramos; 4. salgamos; 5. busque; 6. dijeras; 7. viaje; 8. concedan; 9. viniera; 10. Tuvierais.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

7. Repaso de los juicios de valor. (Página 67)
1. Es una pena que haya dejado la cámara de fotos en casa; 2. Lástima que se tenga que trasladar a otra ciudad; 3. Es extraño que todavía no haya recibido la invitación de boda de mis primos; 4. ¡Qué bien que haya tenido la visita de mi amiga!; 5. Es raro que no haya recibido noticias de la empresa; 6. ¡Qué alegría que haya recibido esta carta!.

8. Contraste entre constatación y juicio de valor.
1. ha sido; 2. hables; 3. conozca; 4. haya vuelto; 5. dedicaran; 6. den; 7. ganan; 8. supieran; 9. tienen.

9. Elegir el modo y el tiempo verbal. (Página 68)
1. marcharais; 2. vayan; 3. habían estudiado; 4. era; 5. aumenten; 6. dijeran; 7. ha sido; 8. estemos; 9. dijo; 10. Vas.

10. Un paso más.
1. trajeran; 2. avisaran-hayan avisado; 3. querían; 4. hiciéramos/impusiera; 5. es; 6. conduzcas; 7. viéramos; 8. cuente; 9. solicitaran; 10. se sentía.

CONSOLIDA

11. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada. (Página 11)
1. será; 2. vaya; 3. cocinaras; 4. salgas; 5. evita; 6. escuches; 7. sepamos; 8. fueras; 9. quería; 10. seáis.

12. Une las siguientes frases como en el modelo.
1. Es inexplicable que Lucas y Miriam se hayan separado; 2. Es inconcebible que hayan retirado las subvenciones para las pequeñas empresas; 3. Está claro que Lidia tiene mucha capacidad creativa; 4. Es genial que Jaime haya aprobado las oposiciones para notario; 5. Está demostrado que esos políticos han actuado de forma poco honesta; 6. No es justo que no me dejaran entrar en el nuevo local de Juan. 7. Es lógico y natural que mi prima quiera empezar a trabajar. 8. Es innegable que, últimamente, los precios han subido mucho.

13. Completa con un verbo del recuadro en la forma correcta la siguiente carta de opinión dirigida a un periódico. (Página 70)
1. llevan; 2. hay; 3. se molestan; 4. sea; 5. viene; 6. precise; 7. resulta.

14. Respuestas libres.

15 y **16.** Respuestas libres. (Página 71)

17. A y **B.** Respuestas libres. (Página 72)

TEMA 4
USO DEL INDICATIVO Y DEL SUBJUNTIVO EN ORACIONES RELATIVAS

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

1. – REFERIRSE A PERSONAS, COSAS, IDEAS, CONCEPTOS, ETC.
EJERCICIOS

1. Las oraciones relativas. (Página 76)
1. c; 2. k. ; 3. g; 4. d; 5. j; 6. e; 7. f; 8. i; 9. l; 10. a ; 11. h.

2. *El que, la que, los que* o *las que.*
1. La persona hacia la que se dirigió le parecía muy competente; 2. El coche en el que viajé lo había alquilado mi hermano; 3. La empresa para la que trabaja mi novio monta ordenadores; 4. El compañero con el que estudia le ayuda mucho; 5. La ventana desde la que lo vi daba a la calle.

3. Los relativos. (Página 77)
1. a; 2. f; 3. e; 4. l; 5. j; 6. i; 7. d; 8. h; 9. c; 10. b; 11. k.

4. Un paso más.
1. Esta es la carnicería donde/en la que compra mi madre todo el embutido; 2. Ese es el señor al que/a quien le compré las entradas para el concierto; 3. Este es el libro sobre el que/del que he hecho una buena reseña; 4. Ese es el barrio donde/en el que me perdí de pequeño; 5. Esa es la dependienta con la que/con quien querías hablar. 6. Ahí está la farmacia donde/ en la que te gusta comprar. 7. Aquella es la torre a la que/ donde os subisteis hace un año. 8. Ahora llega mi amigo francés del que/ de quien te hablé el domingo.

5. Antecedente determinado o indeterminado. (Página 78)
1. concreto; 2. concreto; 3. concreto; 4. concreto; 5. no concreto; 6. concreto; 7. no concreto; 8. no concreto; 9. concreto; 10. concreto; 11. no concreto.

6. *Que*.
1. Le regalaron un equipo de música que tiene mando a distancia; 2. En esa librería no tienen ningún libro que sea de didáctica; 3. ¿Conoces a alguien que esté interesado en alquilar una habitación?; 4. Me gustan los chicos que llevan traje y corbata; 5. Mi hermano tiene un compañero que es cantante; 6. ¿Has leído algún artículo que trate sobre la campaña contra el tabaco?; 7. Quiero ver una película que sea de vaqueros.

7. Oraciones relativas: indicativo o subjuntivo. (Página 79)
1. indicó; 2. quieras; 3. se preocupa; 4. atendió; 5. vendan; 6. encuentres; 7. quieras; 8. sepa; 9. sirve; 10. aconsejaste; 11. sea; 12. asignó; 13. dijo.

8. Oraciones relativas en el pasado.
1. ayudara-ayudase; 2. quisiera-quisiese; 3. esperábamos; 4. tuviera-tuviese; 5. sirviera-sirviese; 6. dejaras-dejases; 7. pasara-pasase; 8. dijiste; 9. ayudara-ayudase; 10. dijera-dijese; 11. hiciera-hiciese.

9. Oraciones relativas con subjuntivo. (Página 80)
1. interesaran-interesasen; 2. puedan; 3. supiéramos-supiésemos; 4. gane; 5. durmiera-durmiese; 6. atrajera-atrajese; 7. pueda; 8. llamara-llamase; 9. creyera-creyese; 10. llame; 11. quisieran-quisiesen; 12. comiera-comiese; 13. hayas leído.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

10. Tiempos verbales en las oraciones relativas.

1. reuniera; 2. encuentre; 3. gane; 4. conducían; 5. dé; 6. entendiera; 7. vieron; 8. pueda; 9. arregle; 10. hablan; 11. interesaría; 12. estuvimos.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

11. Frases en la que se repite el mismo verbo. (Página 81)
1. Hables con quien hables; 2. compres lo que le compres; 3. esté donde esté; 4. beba cuanto beba; 5. sea como sea; 6. Digas lo que digas; 7. Vayáis donde vayáis; 8. duerma como duerma; 9. Salgas con quien salgas.

12. Deja la elección a otra persona.
1. No sé, lo que quieras; 2. No sé, por donde sea mejor; 3. No sé; a quien quieras; 4. No sé; lo que te apetezca; 5. No sé, como prefieras.

13. Corrige lo dicho por tu compañero. (Página 82)
1. No fue al Parque Florio donde fuimos el domingo a pasear, sino al Parque Virgiliano; 2. No fue una dependienta rubia la que/quien nos atendió, sino una morena; 3. No fue al profesor titular al que/a quien le entregué el trabajo, sino al profesor asistente; 4. No es con sus tíos con quienes veranean los Gómez, sino con sus primos; 5. No fue con Luis con el que/con quien nos encontramos ayer, sino con Marcos; 6. No fue en 1988 cuando conocimos a Miguel, sino en 1990; 7. No es con tus hermanos con quienes/con los que salimos esta noche, sino con tus sobrinos; 8. No fue Ana quien/la que tuvo un accidente de moto el domingo, sino Marta; 9. No era por la Plaza de la Paja por donde pasaba siempre de pequeño, sino por la Plaza de la Cebada.

14. ¿Cómo lo quieres?
1. Quiero un kilo de carne de ternera, pero que sea tierna; 2. Quiero una ración de callos, pero que no estén picantes; 3. Quiero un desodorante, pero que no lleve alcohol; 4. Quiero una bebida, pero que no esté fría; 5. Quiero un sofá, pero que tenga cama para dos; 6. Quiero una camiseta, pero que cueste poco; 7. Quiero un libro, pero que sea entretenido; 8. Quiero un ordenador, pero que tenga Internet.

CONSOLIDA

15. Completa las siguientes frases. (Página 83)
1. guste; 2. quieras; 3. consigan; 4. gustan; 5. valga; 6. hace; 7. funcionaran-funcionasen; 8. vayas; 9. conduzca; 10. conocí; 11. sea; 12. fueran-fuesen; 13. guste; 14. encontraron; 15. vivían; 16. apetezca; 17. sabes-sepas; 18. se dedica; 19. tienen; 20. digas; 21. valga; 22. saben; 23. pudo.

16. y **17. Respuestas libres.** (Página 84)

18. A y **B. Respuestas libres.** (Página 85)

TEMA 5
USO DEL INDICATIVO Y DEL SUBJUNTIVO EN ORACIONES ADVERBIALES

1. EXPRESAR EL TIEMPO

EJERCICIOS

1. *Cuando*. (Página 90)

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

1. a; 2. i; 3. f; 4. j; 5. h; 6. c; 7. l; 8. g; 9. d; 10. e; 11. k.

2. Oraciones temporales con *cuando*.

1. podía; 2. llegue; 3. había cumplido; 4. lea; 5. llegamos; 6. vuelva; 7. estoy; 8. ahorre; 9. estás; 10. consigo; 11. veas.

3. *Cuando* o *cuándo*. (Página 91)

1. cuando; 2. cuándo; 3. cuándo; 4. cuando; 5. cuándo; 6. cuando; 7. cuándo; 8. cuándo; 9. cuando.

4. *Cuando* con acciones puntuales en el pasado.

1. Cuando estuvo bien, volvió a clase; 2. Cuando tuve tiempo llamé a mi sobrino; 3. Cuando supo lo ocurrido, se enfadó; 4. Cuando mi padre terminó el trabajo, pasó a recoger a mi hermana; 5. Cuando volviste de París, me compraste un recuerdo; 6. Cuando vinieron los niños, empezamos a cenar; 7. Cuando terminaste de leer el libro, se lo pasaste a Marta; 8. Cuando os fuisteis de vacaciones, me mandasteis una postal. 9- Cuando hizo buen tiempo, nos fuimos de excursión.

5. *Cuando* con subjuntivo y futuro o imperativo. (Página 92)

1. Cuando esté bien, volverá a clase; 2. Cuando tenga tiempo llamaré a mi sobrino; 3. Cuando sepa lo ocurrido, se enfadará; 4. Cuando mi padre termine el trabajo, pasará a recoger a mi hermana; 5. Cuando vuelvas de París, cómprame un recuerdo; 6. Cuando vengan los niños, empezaremos a cenar; 7. Cuando termines de leer el libro, pásaselo a Marta; 8. Cuando os vayáis de vacaciones, mandadme una postal. 9. Cuando haga buen tiempo, nos iremos de excursión.

6. Otros nexos.

1. h; 2. e; 3. g; 4. c; 5. b; 6. k; 7. f; 8. j; 9. i; 10. l; 11. a; 12. m; 13. n.

7. Otros nexos con indicativo o subjuntivo. (Página 93)

1. viajo; 2. llegue; 3. vio; 4. marché; 5. apagara; 6. pasar; 7. vayan; 8. terminéis; 9. dure; 10. entré; 11. Llegaron.

8. Elegir modo verbal.

1. sabe; 2. se durmió; 3. estoy; 4. terminéis; 5. salir; 6. fijen; 7. vaya; 8. iban; 9. terminéis; 10. llamen; 11. indique.

9. Un paso más. (Página 94)

1. termines; 2. he llegado; 3. tengas; 4. terminó; 5. convencernos; 6. entréis; 7. puedo; 8. estuve; 9. se subieran; 10. Hacía.

10. Elegir el nexo temporal.

1. d; 2. g; 3. a; 4. e; 5. d; 6. c; 7. f; 8. a; 9. h; 10. e; 11. b

11. Oraciones temporales en pasado. (Página 95)

1. Apagué el horno antes de que se quemara-quemase el asado; 2. Salí en cuanto me avisaron por teléfono; 3. El avión despegó en cuanto la torre de control lo indicó; 4. Llegamos antes de que empezara-empezase el espectáculo; 5. Publicaron la noticia tan pronto como se filtró la información; 6. Fui a hablar con el jefe antes

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

de que se marchara-marchase; 7. Volví a casa cuando cerraron las tiendas; 8. Aparqué el coche mejor antes de que me pusieran-pusiesen una multa; 9. Le ayudé cuando me lo pidió con amabilidad; 10. Me compré otros pantalones antes de que acabaran-acabasen las rebajas; 11. Te llamó tan pronto como se supo algo de lo ocurrido; 12. Pagamos las facturas a medida que nos las enviaron; 13. Me compré un coche en cuanto ahorré lo suficiente; 14. Coloqué los libros de texto en esa estantería según los fui comprando.

CONSOLIDA

12. Completa cada frase con un verbo del recuadro en el tiempo más adecuado. (Página 96)
1. se termine; 2. entrar; 3. se publiquen; 4. llamo; 5. diga; 6. llegar; 7. te quedes; 8. tengas; 9. me ducho.

13. Elige el nexo y une las frases según el modelo, haciendo los cambios oportunos.
1. En cuanto vio las notas en la facultad, llamó a Lucía para decírselo; 2. Desde que conoce a Miranda, parece otra persona; 3. Se marchó de la reunión antes de que terminara; 4. Cuando llego a casa, me cambio de ropa; 5. Los alumnos ocuparán sus asientos a medida que lleguen; 6. Tú preparas la comida mientras yo contesto al correo electrónico; 7. Encontró trabajo antes de terminar la carrera; 8. En esta ciudad me aburro desde que llegué.

14. Respuestas libres. (Página 97)

2. PARA EXPRESAR LA FINALIDAD

EJERCICIOS

1. ¿Para qué sirven los siguientes objetos? (Página 100)
1. f; 2. a; 3. h; 4. d; 5. b; 6. i; 7. c; 8. j; 9. e.

2. La finalidad.
1. h; 2. j; 3. d; 4. g; 5. f; 6. i; 7. e; 8. b; 9. c.

3. *Para* o *para que*. (Página 101)
1. Fui a visitar a mi abuela para hacerle un poco de compañía; 2. Es mejor aclarar ahora la situación para que no haya más equívocos; 3. Ve al banco antes de las diez para no hacer cola / para que no hagas cola; 4. Cenaremos en el restaurante de Chus para que pruebes sus menús; 5. Llamaré a Gely esta tarde para que sepa que mañana hay una reunión; 6. Vuelve a casa pronto para poder estudiar / para que puedas estudiar con calma; 7. Tómate estas pastillas para que se te quite el dolor de cabeza.

4. Preguntar e informar de una finalidad.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

1. que no se pegara-pegase; 2. qué quieres; 3. que no se estropee; 4. recuperarse; 5. que me dijera; 6. protegerte; 7. que pudiera; 8. regalársela; 9. qué iba; 10. convencerle.

5. *Para, para que* y *para qué*. (Página 102)
1. para qué has comprado; 2. para que no te olvides; 3. para ser; 4. para que ayudara; 5. para que arregle; 6. para qué sirve; 7. para qué tiene; 8. para qué ha pedido; 9. para que venga; 10. para que puedan.

6. Otro nexos finales.
1. c; 2. f; 3. h; 4. a; 5. g; 6. k; 7. b; 8. j; 9. e; 10. d

7. Otros conectores con presente de subjuntivo. (Página 103)
1. se enteren; 2. sepas; 3. se reduzcan; 4. pueda; 5. asciendan; 6. consulte; 7. aconseje; 8. veamos; 9. dé; 10. tome.

8. Ahora con imperfecto de subjuntivo.
1. molestara-molestase; 2. explicaran-explicasen; 3. supiera-supiese; 4. prepararan-preparasen; 5. tuviera-tuviese; 6. aconsejara-aconsejase; 7. pudiera-pudiese; 8. vendieran-vendiesen; 9. supieran-supiesen.

CONSOLIDA

9. Subraya la forma adecuada. (Página 104)
1. reconociera; 2. salga; 3. estropee; 4. hablara; 5. ver; 6. dieran; 7. volvieran; 8. perder; 9. recogiera.

10. Forma frases según el modelo, usando el conector propuesto entre paréntesis.
1. En la empresa van a realizar cambios a fin de que aumente la productividad; 2. Acércate un poco más, que te vea bien; 3. Fuimos a la oficina de empleo a que nos dieran información sobre las convocatorias; 4. Colocaremos de nuevo las mesas a fin de que los alumnos estén cómodos; 5. Llamaré por teléfono para saber a qué hora hay trenes para Madrid; 6. Abrieron la tienda antes con la intención de colocar el escaparate.

11. y **12. Respuestas libres.** (página 105)

3. PARA EXPRESAR LA CAUSA

EJERCICIOS

1. Causas. (Página 108)
1. i; 2. j; 3. l; 4. h; 5. b; 6. d; 7. k; 8. g; 9. c; 10. a; 11. f.

2. Los nexos causales.
1. que; 2. no porque; 3. dado que; 4. Como; 5. que; 6. Como; 7. por; 8. porque; 9. Puesto que; 10. Como.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

3. Tiempos verbales en las oraciones causales. (Página 109)
1. ser; 2. invitó-había invitado; 3. oigo; 4. estamos; 5. echaron; 6. enfría; 7. molestar; 8. funciona; 9. estuviéramos/hacíamos.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

4. Un paso más.
1. estás/hace; 2. diga/dicen; 3. sabía; 4. mirar; 5. sé; 6. tenemos; 7. se le olvidó/se lo había dicho; 8. había; 10. dejas.

5. *Como* y *porque*. (Página 110)
1. Como no tiene dinero, este año Tomás no va de vacaciones; 2. No le dije qué pensaba porque no me fiaba de él; 3. Como duermes pocas horas, tienes mala cara; 4. Hice mal el ejercicio porque no me echaste una mano; 5. Como faltaban varios documentos en mi solicitud, me avisaron; 6. Ahora tengo un hambre tremenda, porque hoy no he comido.

6. *Cómo es que* y *es que*.
1. ¿Cómo es que estás triste? Es que nadie me hace caso; 2. ¿Cómo es que has vendido tu bicicleta? Es que me he comprado otra; 3. ¿Cómo es que no has hecho los ejercicios? Es que no los entiendo; 4. ¿Cómo es que estás todavía en la cama? Es que estoy muy cansado; 5. ¿Cómo es que los niños no quieren merendar? Es que han comido un helado en el parque; 6. ¿Cómo es que no has salido con tus amigos? Es que no tengo ganas de ver a nadie.

7. *No es que* y *es que*. (Página 111)
1. No es que sea muy estudiosa, es que es muy lista; 2. No es que sea muy pesado, es que es de mucha responsabilidad; 3. No es que sea muy difícil de leer, es que es muy largo; 4. No es que la carretera esté llena de baches, es que la bici no es muy buena; 5. No es que esté muy lejos, es que tiene malas comunicaciones; 6. No es que sea agresivo, es que no te conoce; 7. No es que tenga mucho que hacer, es que quiere acabar pronto.

8. *Por qué, porque, porqué(s).*
1. porque; 2. Por qué; 3. porqué; 4. por qué; 5. porque; 6. por qué; 7. porque; 8. porque; 9. porqués; 10. por qué; 11. porque.

CONSOLIDA

9. Completa las frases con el nexo causal más adecuado. (Página 112)
1. f; 2. c; 3. e; 4. i/k; 5. h; 6. a; 7. j; 8. d; 9. g.

10. Completa cada frase con un verbo del recuadro en el tiempo más adecuado.
1. se queman; 2. responde; 3. ser; 4. salí; 5. empiezan; 6. encantan; 7. llegó; 8. saber. 9. hay.

11. Respuesta libre. (Página 113)

4. EXPRESAR LAS CONDICIONES (I)

EJERCICIOS

1. *Si* con presente de indicativo. (Página 116)

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

1. i; 2. b; 3. k; 4. a; 5. c; 6. j; 7. l; 8. d; 9. e; 10. g; 11. h.

2. Condiciones posibles o probables.

1. vais; 2. apruebo; 3. levantáis; 4. llama; 5. tenéis; 6. vas; 7. compra; 8. dejan; 9. estás; 10. consigues; 11. dile.

3. Condicionales con presente. (Página 117)

1. sentís; 2. queréis; 3. llora; 4. hablo; 5. logro; 6. apetece; 7. hace; 8. vas; 9. llama; 10. trata; 11. encuentro.

4. Imagina que hablas con un hermano tuyo de siete años.

1. Si te acuestas pronto, te leeré un cuento; 2. Si haces los deberes, te invitaré a comer una hamburguesa; 3. Si dejas de gritar, te daré una propina; 4. Si te portas bien, te llevaré al cine; 5. Si te lavas las manos, te compraré un pastel; 6. Si no te ensucias, te llevaré conmigo de paseo; 7. Si no comes con la boca abierta, te regalaré mi postre; 8. Si no tocas mis cosas, te prestaré mi lector de CD; 9. Si no molestas ni gritas, mañana te compraré un regalo;10. Si bajas el volumen de la televisión, jugarás con él a la pelota.

5. *Si* con imperfecto de subjuntivo. (Página 118)

1. h; 2. c; 3. a; 4. d; 5. j; 6. b; 7. k; 8. e; 9. f; 10. i.

6. Imperfecto de subjuntivo y condicional.

1. hablaría; 2. limpiaras; 3. quisiera; 4. Saldrías; 5. sería; 6. tuviera; 7. escribiera; 8. pusiera; 9. hiciera; 10. pidiera; 11. me iría.

7. Un paso más. (Página 119)

1. quisieran; 2. iría; 3. hubiera; 4. prestaría; 5. nombraran; 6. trajeras; 7. hicierais; 8. podría; 9. estuviera; 10. surgieran; 11. fuera/fuera/sería.

8. *Si* con pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. i; 2. d; 3. b; 4. a; 5. k; 6. c; 7. l; 8. e; 9. g; 10. h; 11. j.

9. *Si* con pluscuamperfecto de subjuntivo y condicional. (Página 120)

1. hubieras-hubieses hecho; 2. habrían/hubieran-hubiesen invitado; 3. hubierais-hubieseis visto; 4. hubiera-hubiese tocado; 5. se habrían/hubieran-hubiesen secado; 6. hubieran-hubiesen dicho; 7. te sentirías; 8. me hubiera-hubiese puesto; 9. estaría; 10. hubiera-hubiese salido; 11. hubieran-hubiesen llegado.

10. ¿Qué hubiera pasado si...?

1. Si Carmen hubiera-hubiese ido al dentista el mes pasado, ahora no tendría un flemón y no le dolería; 2. Si hubiéramos-hubiésemos ido a la reunión de vecinos, habríamos / hubiéramos-hubiésemos podido votar contra el administrador; 3. Si no se hubiera levantado tan tarde, habría/hubiera-hubiese llegado a clase; 4. Si hubiéramos-hubiésemos ido a ver el espectáculo, no nos habríamos-hubiéramos-hubiésemos perdido una obra maestra; 5. Si no hubiera hecho la compra en el centro, no se habría / hubiera-hubiese gastado tanto dinero.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

CONSOLIDA

1. Completa con la forma adecuada. (Página 121)
1. harías/aceptaría/daría; 2. hace/sería; 3. concediera-concediese/pudiera-pudiese/pediría; 4. hubiera-hubiese sido/hubiera-hubiese sido; 5. encontraras-encontrases/haría; 6. cómpratela/das; 7. me levanto/hubieras-hubieses salido/habrías-hubieras-hubieses vuelto/tendrías; 8. molesta/diría; 9. habría-hubiera-hubiese perdido/gustaba; 10. hablo/dudaría; 11. hubieras-hubieses hecho/hubiera-hubiese hecho/estaría.

12. y **13. Respuestas libres.** (Página 122)

14. y **15. Respuestas libres.** (Página 123)

5. PARA EXPRESAR LAS CONDICIONES (II)

EJERCICIOS

1. Las oraciones condicionales. (Página 127)
1. f; 2. k; 3. a; 4. b; 5. d; 6. c; 7. e; 8. j; 9. h; 10. i.

2. Las oraciones condicionales con indicativo o subjuntivo.
1. e; 2. a; 3. g; 4. c; 5. f; 6. b; 7. h; 8. j; 9. d.

3. Elegir tiempo y modo. (Página 128)
1. terminemos; 2. presente; 3. entra; 4. acompañe; 5. hagas; 6. haga; 7. toques; 8. vea; 9. suban; 10. concedan.

4. Un paso más.
1. cambie; 2. te tomes; 3. guste; 4. diga; 5. toque; 6. vuelve; 7. cumplan; 8. se encargue; 9. cumplas.

5. *Como.* (Página 129)
1. Como no vuelvas pronto a casa, mañana no sales; 2. Como se ponga a llover, me voy a empapar; 3. Como no vengas a visitarme, olvídate de mí; 4. Como no nos demos prisa, llegaremos tarde al concierto; 5. Como no cuides mis libros, no te volveré a prestar ninguno; 6. Como hoy me haga daño, no vuelvo a ir a ese dentista; 7. Como salgas con esa pandilla, poco bueno vas a aprender.

6. *Ni que.*
1. ¡Ni que se la hiciera un sastre!; 2. ¡Ni que no hubierais dormido en toda la noche!; 3. ¡Ni que hubiera nacido en España!; 4. ¡Ni que hubierais pasado allí toda la vida!; 5. ¡Ni que estuviera sordo!; 6. ¡Ni que les hubiera hecho algo!; 7. ¡Ni que fuera alguien importante!

7. *Excepto que, a menos que* o *a no ser que.* (Página 130)

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

1. Sí, a no ser que la canguro no venga; 2. Sí, a no ser que llueva; 3. Sí, a no ser que elijamos otro sitio; 4. Sí, a no ser que haga Ciencias Humanísticas; 5. Sí, a no ser que no estemos bien preparados; 6. Sí, a no ser que no tenga dinero.

8. *Con tal de que.*
1. Sí, con tal de que encuentre uno más barato; 2. Sí, con tal de que esté fresquísimo; 3. Sí, con tal de que vuelva antes de las dos; 4. Sí, con tal de que lo cuides mucho; 5. Sí, con tal de que encuentre entradas; 6. Sí, con tal de que presente un justificante.

9. *En caso de que.* (Página 131)
1. En caso de que no acabes el informe, te quedas un poco más en la oficina; 2. En caso de que te vuelva el dolor de cabeza, te tomas otra aspirina; 3. En caso de que no encontremos billete de avión, vamos en tren; 4. En caso de que a mamá no le guste el regalo, lo cambiamos; 5. En caso de que la sala 1 esté llena, vamos a la película de la sala 2; 6. En caso de que nadie quiera acompañarme, voy yo solo.

10. *Por si* y *no sea / fuera que.*
1. Voy a comprar el regalo hoy, no sea que mañana no me dé tiempo a salir; 2. No hagáis ruido, no sea que los niños estén dormidos; 3. Voy a reservar la mesa ya, no sea que nos quedemos sin sitio para cenar; 4. Cogimos las cadenas, no fuera que cayera una nevada; 5. Preparé un poco más de comida, no fuera que se presentaran también mis amigos a cenar; 6. Vámonos a la estación, no sea que haya tráfico y no lleguemos a coger el tren. 7. Coge el abrigo no sea que después tengas frío.

CONSOLIDA

11. Transforma las siguientes frases usando el nexo entre paréntesis. (Página 132)
1. Aprobará, con tal de que estudie un poco; 2. Como no me llames, no vuelvas a contar conmigo para nada; 3. Me quedaré con el libro, a no ser que me lo pida mi hermano; 4. Te compraré un vestido, siempre y cuando seas buena; 5. Mañana iré al gimnasio, a menos que siga doliéndome el pie; 6. Saldré con vosotros, a no ser que tenga mucho que estudiar; 7. Como no comas, me enfado contigo; 8. A las ocho estaré de vuelta, a menos que haya problemas; 9. Podéis salir, siempre y cuando terminéis de hacer los deberes; 10. Me daré un baño, a no ser que el agua esté muy fría; 11. Volverá a tu lado, con tal de que le pidas perdón; 12. Tendré que comprar los libros, a menos que alguien me los preste; 13. Como no me hagas caso, me marcho; 14. Le prestaré mis libros, siempre que los cuide mucho.

12. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada. (Página 133)
1. estuviera-estuviese; 2. respetarais-respetaseis; 3. se diera-diese; 4. tuviera-tuviese; 5. hubieras-hubieses estudiado; 6. haber sabido; 7. hubiera-hubiese habido; 8. hubierais-hubieseis encontrado; 9. pagaran-pagasen; 10. ocuparan-ocupasen; 11. respetarais-respetaseis; 12. saliera-saliese; 13. estar; 14. haya;
15. haya entendido; 16. sintierais-sintieseis; 17. hubiera-hubiese hecho; 18. notar; 19. recogieras-recogieses; 20. hubiera-hubiese tocado; 21. hiciera-hiciese; 22. comportaras-comportases.

13. y **14. Respuesta libre.** (Página 134)

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

6. EXPRESAR LA CONSECUENCIA

EJERCICIOS

1. La consecuencia. (Página 137)
1. d; 2. a; 3. b; 4. i; 5. c; 6. e; 7. j; 8. f; 9. k; 10. h

2. Las oraciones consecutivas con indicativo o subjuntivo.
1. hayan; 2. digáis; 3. tuvieron; 4. expulsaran; 5. es; 6. comprenda; 7. puede; 8. pienso; 9. da.

3. Un paso más. (Página 138)
1. voy; 2. pueda; 3. sabe; 4. estén; 5. sabe; 6. tenga; 7. se puede; 8. volvemos; 9. pongan; 10. están.

4. Consecutivas en pasado. (Página 138)
1. sabía; 2. tuviera; 3. tuvieran; 4. sacó; 5. ha castigado; 6. se pudo; 7. tuvieron; 8. dí; 9. entendió.

5. *Tan/ tanto / tanta/ tantos /tantas... que.* (Página 139)
1. Come tanto que engordará; 2. Se compra tanta ropa que no ahorra nada; 3. Nevó tanto que no se podía salir de casa; 4. Es tan alto que no encuentra ropa para él; 5. Tengo que hacer tantos ejercicios que no sé por cuál empezar; 6. Tienen tantos problemas que ya no se relacionan con nadie.

6. *De un ...que.*
1. Ese autor es de un difícil que es imposible leerlo sin diccionario; 2. Es de una maldad que da miedo; 3. Mi nuevo vecino es de un antipático que no merece la pena hablar con él; 4. Es de un brillante que gana siempre a todos; 5. Es de una fortaleza que no se hunde por nada; 6. Está de un triste que no puedo hablar con él. 7. Su ropa es de un ridículo que todos se ríen de él.

7. *No tan / tanto como para que.* (Página 140)
1. La sopa no está tan salada como para que no se pueda comer; 2. No está tan enfermo como para que no pueda ir a clase; 3. No tiene tanto dinero como para que pueda comprarse un Ferrari; 4. Carlos no es tan alto como para que no quepa en una cama normal; 5. Marcial no tenía tantos problemas como para que no pudiera llevar una vida normal; 6. No es una avería tan complicada como para que no se pueda reparar.

8. Las oraciones consecutivas.
1. El profesor les ha visto copiar, de ahí que les haya suspendido; 2. Ese libro no es tuyo, conque devuélvelo; 3. Esta mañana hacía frío, por eso he cogido el abrigo; 4. La votación no fue válida, de ahí que hubiera que repetirla; 5. Oigo ruidos en casa, luego hay alguien; 6. No encontraban taxi, por lo tanto llegaron tarde al teatro.

CONSOLIDA

9. Completa las frases con el nexo concesivo más adecuado. (Página 141)
1. g; 2. a; 3. h; 4. f; 5. b; 6. d; 7. c; 8. e ; 9. h.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

10. Completa cada frase con un verbo del recuadro en su forma más adecuada.
1. estuvieran; 2. déjame; 3. puedo; 4. tuviera; 5. consiguieron; 6. se fue; 7. se acaba; 8. consideren; 9. hay.

CONSOLIDA

11. Respuesta libre. (Página 142)

7. PARA EXPRESAR LA OBJECIÓN O LA DIFICULTAD

EJERCICIOS

1. *Aunque.* (Página 146)
1. h; 2. a; 3. k; 4. i; 5. f; 6. e; 7. b; 8. c; 9. l; 10. j; 11. d.

2. Concesivas con indicativo.
1. teníamos; 2. dijimos; 3. hace; 4. se esfuerza; 5. me fío; 6. está; 7. es; 8. se entrena; 9. es; 10. pidió.

3. Concesivas con subjuntivo. (Página 147)
1. tenga; 2. paguen; 3. comamos; 4. llore; 5. sepas; 6. sea; 7. tenía; 8. hiciera; 9. trates; 10. hubiera-hubiese pedido.

4. Concesivas con indicativo o con subjuntivo. (Página 147)
1. gusta; 2. exige; 3. haya; 4. estudio; 5. empiece.

5. Microdiálogos. (Página 148)
1. fue; 2. haya aprobado; 3. haya dicho; 4. haga; 5. perdieron/tuve.

6. Los nexos concesivos.
1. h; 2. e; 3. l; 4. a; 5. c; 6. k; 7. d; 8. j; 9. b; 10. f; 11. g; 12. i.

7. *Y eso que* o *y mira que*. (Página 149)
1. Fuma mucho, y eso que (y mira que) se lo ha prohibido el médico; 2. No se gasta nada en ropa, y eso que (y mira que) tiene dinero; 3. No sabe qué regalarle, y eso que (y mira que) tiene diferentes posibilidades; 4. No ha sacado las oposiciones, y eso que (y mira que) se había preparado bien; 5. ¡Qué pesadez de estómago!, y eso que (y mira que) no he comido nada; 6. No me ha dado tiempo a terminar, y eso que (y mira que) he tenido tiempo.

8. Replicar mostrando desacuerdo.
1. Pues aunque me duelan los pies, voy a ponérmelos; 2. Pues aunque estés harta, voy a hablar de ese tema; 3. Pues aunque sea muy caro, voy a comprármelo; 4. Pues aunque esté lloviendo, voy a salir a la calle; 5. Pues aunque no sea divertida, voy a verla; 6. Pues aunque no te guste, voy a ponérmela.

CONSOLIDA

9. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada. (Página 150)

1. advertí; 2. parezca; 3. conceden; 4. habrá cumplido; 5. pagues; 6. contar; 7. guste; 8. he llamado; 9. quejarse.

10. Forma frases usando el nexo propuesto.

1. No es fácil resolver los problemas que han surgido, si bien lo estamos intentando; 2. Pese a que se ha preparado mucho, no ha recuperado la forma física; 3. Aunque tiene mucho dinero, no lo parece; 4. A pesar de que le hablé de los riesgos que corría, no me hizo caso; 5. Por mucho que corre, llega siempre tarde a los sitios.

11. y **12. Respuestas libres** .(Página 151)

TEMA 6.
USO DEL INDICATIVO Y DEL SUBJUNTIVO. CONCORDANCIA DE TIEMPOS.

EJERCICIOS

1. Escribe debajo de cada verbo a qué tiempo y modo corresponden. las siguientes frases ejemplifican el punto 1 del esquema. (Página 155)

1. futuro del indicativo / presente del subjuntivo. 2. Futuro compuesto del indicativo/ presente del subjuntivo. 3. Imperativo / presente del subjuntivo. 4. Presente del indicativo / pretérito perfecto del subjuntivo. 5. Futuro del indicativo/ pretérito perfecto del subjuntivo. 6. Futuro compuesto del indicativo/ pretérito perfecto del subjuntivo. 7. Pretérito perfecto compuesto del indicativo/ pretérito perfecto del subjuntivo. 8. Imperativo /pretérito perfecto del subjuntivo.

2. Escribe debajo de cada verbo a qué tiempo y modo corresponden las siguientes frases ejemplifican el punto 2 del esquema.

1. pretérito imperfecto del indicativo/ pretérito imperfecto del subjuntivo.
2. pretérito perfecto simple del indicativo/ pretérito imperfecto del subjuntivo.
3. condicional simple/ pretérito imperfecto del subjuntivo. 4. Condicional compuesto/ pretérito imperfecto del subjuntivo. 5. Pretérito pluscuamperfecto del indicativo/ pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo. 6. pretérito perfecto simple de indicativo/ pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo. 7. pretérito perfecto simple de indicativo/ pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo. 8. Condicional compuesto/ pretérito pluscuamperfecto del subjuntivo.

3. Relaciona. (Página 156)

1. k; 2. l; 3. a; 4. j; 5. b; 6. h; 7. d; 8. e; 9. f; 10 .g; 11. I.

3. Completa con uno de los verbos del recuadro.

1. a; 2. g; 3. e; 4. l; 5. d; 6. I; 7. j; 8. c; 9. b/k; 10. b; 11. f.

4. Cambia el infinitivo por el subjuntivo correspondiente. (Página 157)

1. Me gustaría que pasarais/pasaseis el fin de semana…
2. Es maravilloso que estemos aquí …..
3. Encendió la radio para que sus hermanos oyeran las noticias.
4. Me llamaron para que les hiciéramos/ hiciésemos los deberes.
5. Veremos al cantante antes de que los músicos salgan al escenario.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

6. Era necesario que los niños abandonaran/abandonasen rápidamente aquel lugar.
7. Espero que mi madre haya acabado el trabajo para las seis.
8. Quiere que me vaya de esa universidad.
9. Me molesta que tú ayer llegaras/llegases tarde a las citas.
10. Me molesta que esta mañana llegaras/ hayas llegado tarde a las citas.
11. No me iré de Valencia sin que hayas probado la paella.
12. Para entrar ahí es suficiente con que enseñéis el carné.
13. Hablar mucho es fundamental para que los alumnos aprendan un idioma.
14. Solo que quiero vivas tranquilo.

5. Escribe en pasado las siguientes frases. (Página 158)

1. Visité a mi abuela para que no se sintiera sola.
2. El revisor dijo que pagases/pagaras el billete.
3. Me halagó que me mandases/ me hubieras mandado tantas flores.
4. Le llamé todos los días antes de que saliera.
5. Deseaba que me escribieras más a menudo.
6. He observado que la circulación ha mejorado mucho en esta ciudad.
7. Había escrito la nota a máquina por si no entendiesen/entendieran mi letra.
8. Te dije que bebieras el agua fría muy lentamente.
9. Estuvo bien que quisieras/quisieses gastar tu dinero en libros.
10. Llamé a Mara antes de que hubiera terminado de estudiar.
11. Llamase quien llamase, no contestaba al teléfono después de las diez.
12. Necesitaba un camarero que supiera hablar bien inglés.
13. Podíamos esquiar después de que arreglaran/arreglasen la avería…

6. Y ahora al contrario. Transforma las siguientes frases. (Página 159)

1. No pienso que Mariana esté enferma.
2. He terminado el informe aunque he tenido que trabajar hasta…
3. Me molesta que no me ayude a limpiar la casa.
4. Mi padre quiere que vayamos de vacaciones a Cerdeña.
5. Me gusta que me invites a cenar fuera.
6. Te llamo para que me digas que ha pasado.
7. Preferimos que no habléis de este tema con nadie.
8. Es necesario que esperemos en la sala del doctor.
9. Nos piden que vayamos a la fiesta de cumpleaños.
10. Es muy pronto para que hayan terminado de trabajar.
11. Diga lo que diga, nadie le hace caso.
12. Aunque me den poco dinero, trabajaré en esa tienda.
13. Creen que el profesor les dará el día libre, pero no será así.

7. Responde según el modelo. (Página 160)

1. Yo también te aconsejaría que hicieras este curso.
2. Yo también te diría que no fueras….
3. A mí también me apetecería que Luis saliera con nosotros.
4. Yo también te pediría que me ayudaras/ ayudases.
5. A mi también me gustaría que mis amigos me mimasen(mimaran.
6. También sería importante para mi que me dijeras/dijeses la verdad.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

7. Yo también me alegraría de que tu hermano te escribiera/escribiese a menudo.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

CONSOLIDA

8. Escribe las siguientes frases modificando el verbo cuando lo creas necesario.

1. Me alegré de que me llamara/ me he alegrado de que me llamase / Me alegraré de que me llamé/ Me alegraría que me llamase.
2. Te presté mis apuntes para que estudiaras / Te prestaré…para que estudies/ te he prestado…para estudies/ te prestaría mis apuntes para que estudiaras.
3. Me ha pedido que le ayude/ Me pidió que le ayudara/ Me pedía que le ayudara/ Me pedirá que le ayude.

9. Subraya la forma adecuada. (Página 162)

1. hables; 2. salga; 3. estropee; 4. hubiera quedado; 5. marchase; 6. den; 7. vuelvan; 8. hubiera perdido; 9. recoja; 10. propusiesen; 11. estudiara; 12. hubiera terminado; 13. tengas; 14. resolvieran; 15. entregara/ fuera; 16. comentases; 17. llamara.

TEMA 7- RECAPITULACIÓN

EJERCICIOS

1. Relaciona. (Página 164)
1.e; 2.g; 3.j; 4.a; 5.b; 6.i; 7.c; 8.h; 9.d

2. Subraya la forma adecuada.
1. tiene/den; 2. conocimos; 3. sigas; 4. porté; 5. pongan; 6. quiera/ puede; 7. enterara; 8. invitemos; 9. dejen/ quieran; 10. vas/ es; 11. salga; 12. seáis; 13. despidieran.

3. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada. (Página 165)
1. tenga/sepan; 2. fuéramos; 3. digo/ hace; 4. es; 5. he visto; 6. veo/está; 7. cenaban; 8. llame; 9. hayas comprado; 10. hubiera/se nacido; 11. era; 12. salió; 13. quisiera; 14.se quede/vuelva; 15. había.

4. Completa. (Página 166)
1. quería; 2. de; 3. escuchar; 4. necesita/eche; 5. pasan; 6. dijiste/ habías dicho; 7. creo/llamen; 8. estudias/podrás; 9. digas; 10. hayas decidido; 11. dure; 12. vayáis/queréis; 13. fue/apetecía; 14. llegábamos/hacía; 15. necesite.

5. Completa con el verbo en la forma correcta. (Página 167)
1. toca/están; 2. abandonó; 3. vayan; 4. hace/lleves; 5. devuelvas; 6. fuera; 7. entregue; 8. miraba; 9. tenéis; 10. hubiera ido; 11. se enterara/se ; 12. tomes/pongas/apruebes; 13. vieras/dijeras; 14. quedan; 15. había hecho/hizo.

6. Completa. (Página 168)
1. llueva; 2. fuera/se; 3. sepa; 4. termines; 5. ayudes; 6. pidieras; 7. salgamos; 8. sea; 9. actuó ;10. vea; 11. quiero; 12. supo; 13. sea/es; 14. es/ he tenido; 15. atrevieron.

7. Completa estas oraciones. (Página 169)
1. hace/se integre; 2. avisamos/ hubiéramos llamado; 3. tengan; 4. consiga;

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.

5. vienen/ es/salgamos/esperemos ; 6. distraiga/viera(se); 7. presente; 8. conocieras(ses)/vea; 9. hubiera(se) nacido; 10. admitirían; 11. terminen; 12. deberíais; 13. salir/vuelvan; 14. aclare; 15. hay/estén.

8. A. *Historias de cronopios y de famas.* (Página 170)
1. hagamos; 2. acompaña; 3. pueda; 4. esmera; 5. divierten; 6. borran; 7. proliferan; 8. ande; 9. parecía.
B. 10. explicara; 11. se caía; 12. respondió; 13. circulaban; 14. pasaban.

9. En este texto se han introducido cuatro intrusos en los tiempos verbales. ¿puedes localizarlos y corregirlos? pon B (bien) o M (mal) en el recuadro y escribe correctamente el verbo. (Página 171)
1. B; 2. M, será; 3. B; 4. M, será; 5. B; 6. M, hubiéramos conocido; 7. B; 8. M, soy.

10. Completa el siguiente texto con los verbos del recuadro en el modo y tiempo adecuado. (Página 172)
1. ver; 2. vaya cuajado; 3. viene; 4. tiene; 5. se entienda; 6. es; 7. limpian; 8. estaban; 9. reordena; 10. habla; 11. lleva; 12. ve.

11. Subraya el verbo que consideres más adecuado. (Página 173)
1. estaba; 2. llevaran; 3. haría; 4. bajaran; 5. viera; 6. iba; 7. había; 8. marche; 9. sepas.

12. Completa. (Página 174)
1. hiciera; 2. cruzaba; 3. pensaba; 4.conocían; 5. estaba; 6. diera; 7. saliera; 8. disculpara; 9. conociera; 10. pudiera; 11. desobedecen; 12. ver; 13. encontraba; 14. había aprendido; 15. había puesto; 16. había caído; 17. creyera.

13. Completa el siguiente texto con uno de los verbos del recuadro. (Página 175)
1. iba; 2. era; 3. se tratase; 4. denotara; 5. fuera; 6. aguantaba; 7. colgaba; 8. tardase; 9. fuese; 10. tuviese; 11. telefoneaba; 12. sentirse; 13. empezase.

© Edelsa Grupo Didascalia, S.A.