



Crea con palabras

Página 54

1. LA CANDIDATA PERFECTA

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) 9. votar /ir a votar | f) 5. haces coalición /7. haces pactos |
| b) 4. hacer campaña | g) 7. hacer pactos / 5. hacer coalición |
| c) 1. se abstiene | h) 6. hacer el escrutinio de votos |
| d) 3. gobernarás en mayoría absoluta | i) 10. serás la oposición |
| e) 8. has perdido las elecciones | j) 2. Convocarán elecciones |

2. LA AGENDA ELECTORAL

5 de nov.: A las 0:00 empieza la **campaña electoral**. Tener preparada toda la **propaganda electoral** para empezar a enviar a las casas

6 de nov.: Viaje a Sevilla para hacer un **mitin** en la plaza de toros. Insistir en los puntos del **programa electoral** para que todos sepan qué vamos a hacer. Previsión: ¡MUCHOS ASISTENTES!

15 de nov.: Ir a la televisión para el **debate electoral** con los líderes de los otros partidos políticos. Hablar con Sánchez de esto.

17 de nov.: Encargar una **encuesta (electoral)** al grupo OPINA, para saber cómo vamos en intención de voto.

19 de nov.: Entrevista en *Radio Siempre*. Hablar del peligro de la **abstención**.

25 de nov.: ¡¡ ELECCIONES!! Ir a votar a las 11. Después ir a la **sede electoral** para esperar los resultados. ¡Ensayar la mejor sonrisa! ¡¡GANAREMOS!!

Página 55

3. LA PRIMERA VEZ

- **Padre:** ¿Qué, Olga? ¿Ya estás lista para votar? Ayer te llegó la carta donde dice a qué **3. colegio electoral** tienes que ir. Eso quiere decir que ya estás en el **2. censo** y que, por tanto, tienes derecho a votar. ¿Ya has pensado a qué **4. lista (electoral)** de las que se presentan quieres votar?
- **Olga:** No estoy segura todavía, pero me gusta el **1. candidato** del Partido de los Jóvenes. Pero como hoy estamos en la **14. jornada de reflexión**, todavía me queda un día para pensarlo. Pero ¿cómo tengo que hacerlo?
- **Padre:** Es muy fácil. Solo tienes que llevar tu DNI y una vez en el colegio que te toca, debes ir a la **5. mesa (electoral)** que te asignan por la letra de tu apellido. Allí estará el **7. presidente de mesa** que te pedirá tu documentación, comprobará que estás en el censo y te dirá que deposites tu **6. papeleta** dentro de un sobre en la **9. urna**.
- **Olga:** ¿Y ya está? ¿Nada más? Y después, ¿cómo se sabe quién ha ganado?
- **Padre:** Cuando cierran los colegios, empieza el **8. recuento de votos** y se cuenta cuántos **10. votos** ha recibido cada partido. También se separan los **11. votos en blanco**, es decir, los que no tienen papeleta de partido, y los **12. votos nulos**, por ejemplo si alguien ha escrito algo. ¿Fácil, no?
- **Olga:** Sí, muy fácil. A ver si va a votar mucha gente y hay una alta **13. tasa de participación** alta.



¿Estás listo para hablar de elecciones?

1. b) 2. a) 3. c) 4. a) 5. c) 6. a) 7. b)

Así se habla

Página 56

1. TENER MUCHA LABIA

1. A. 2. E 3. D 4. B 5. C

2. POR SUS ACTOS LOS CONOCERÁS

- A. 2 B. 4 C. 3 D. 5 E. 1

Página 57

3. ¡CÓMO ERES!

1. a 3. a 5. b 7. c 9. a
2. b 4. c 6. a 8. b 10. b

Página 58

4. ¡VENGA, NO TE ENROLLES!

Ejercicio de respuesta libre

5. CONTINÚA, SOY TODO OÍDOS

Interrupciones

4. Un momento, ¿puedo decir una cosa/algo?
5. Espera un momento...
13. Para, para...lo que dices no tiene ni pies ni cabeza
21. Ya, ya... pero...

Un momento, ¿puedo decir una cosa/algo?: suele usarse cuando la persona que habla ha hecho un comentario que nos ha hecho pensar en algo. Como no queremos que se nos olvide y creemos que es importante comentarlo, queremos parar el discurso de la otra persona.

Espera un momento...: suele usarse cuando el interlocutor está diciendo algo con lo que no estamos de acuerdo o que no queremos que mencione e intentamos parar su discurso rápidamente. Es más brusco y cortante.

Para, para... lo que dices no tiene ni pies ni cabeza: se usa cuando estamos escuchando algo y estamos totalmente en contra de eso, hasta tal punto que tenemos la necesidad de cortar la conversación para que la otra persona no siga desarrollando lo que dice.

Ya, ya... pero...: se utiliza en medio de una conversación cuando estamos escuchando algo y no estamos de acuerdo, así que queremos dar nuestro punto de vista también. Es más dialogante que la anterior.



Invitaciones para que continúe el otro

- 3. Sigue, sigue.../continúa, continúa... ¡Faltaría más!
- 6. Continúa, soy todo oídos
- 15. Adelante, ¡te escucho!
- 18. Volvamos a lo que estabas/estábamos hablando

Sigue, sigue... / continúa, continúa...: se utiliza cuando en una conversación alguien nos ha interrumpido y lamentamos haberlo hecho o creemos que le queremos dejar acabar de exponer su argumento. Para completarlo se puede añadir *¡Faltaría más!*

Continúa, soy todo oídos y Adelante, ¡te escucho!: se usan cuando queremos que la otra persona siga exponiendo sus ideas, ya sea porque nos interesa mucho su opinión o porque compartimos su punto de vista. En el primer caso, hay más expectación por lo que se espera que diga.

Volvamos a lo que estabas/estábamos hablando: es cuando la persona siente que ya ha expuesto lo que quería decir, supuestamente un inciso o aclaración, y considera que se puede volver a lo que estaba diciendo.

Retomar el tema del que se habla

- 9. Sigo, lo que estaba contando es que...
- 16. Como te decía/estaba contando...
- 19. ¿De qué hablábamos? Ah, sí...
- 20. Bueno, como íbamos diciendo...
- 22. Perdón, me he perdido. ¿Por dónde iba?

Sigo, lo que estaba contando es que..., Como te decía/estaba contando..., Bueno, como íbamos diciendo...: son formas para volver a retomar un discurso que habíamos iniciado. En el primer caso, se quiere hacer notar cierto malestar por la interrupción, de ahí el “sigo” y en el último caso, el “nosotros” se usa como plural de cortesía.

¿De qué hablábamos? Ah, sí... y Perdón, me he perdido, ¿por dónde iba?: muestra que no recordamos exactamente el punto en el que estábamos antes de ser interrumpidos, puede ser porque la interrupción fuera hace mucho o porque no tengamos muy ordenado lo que queremos decir. En ambos casos se espera una colaboración del interlocutor para ayudarte a recordar: “Estabas diciendo/hablando de...”. Cuando el hablante recuerda, suele decir: *Ah, sí..., Como te decía...*

Defensas del turno de habla

- 7. Un momento... y termino,...
- 8. Déjame terminar
- 11. Perdona, pero es mi turno /estaba hablando yo
- 12. No me interrumpas, por favor
- 14. Si no te importa..., estaba dando mi opinión

Un momento... y termino: es el más suave de todos. Queremos acabar de decir algo, pero entendemos que los demás también quieren intervenir, puede ser porque ya sabíamos que nuestro punto de vista crearía controversia o porque está siendo demasiado larga nuestra intervención.

Déjame terminar: muestra cierto enfrentamiento o tensión con nuestro contrincante, ya que queremos mostrarnos de manera firme en el propósito de explicar nuestro punto de vista.

Perdona, pero es mi turno /estaba hablando yo: muestra un enfrentamiento directo con la persona que nos quiere interrumpir. De manera firme le hacemos notar que no pensamos



dejarle intervenir en este momento, pues lleva mucho tiempo haciéndolo o sin dejarnos intervenir. Lo mismo ocurre con Si no te importa..., estaba dando mi opinión.

No me interrumpas, por favor se usa cuando estamos cansados de que nos corten o interrumpen para opinar sobre lo que nosotros decimos.

Cambios de tema

1. Perdona, antes de que se me olvide, (+ nuevo tema)...
2. Por cierto y cambiando de tema...
10. Hablando de otra cosa
17. A propósito de _____, (¿sabes/has oído/has visto que...?)

Perdona, antes de que se me olvide, (+ nuevo tema)...: cambiamos de tema conscientemente y se lo hacemos notar a nuestro interlocutor, pero porque algo ha venido a nuestra mente que consideramos importante y queremos comunicarlo inmediatamente por miedo a olvidarnos a lo largo de la conversación. Se es consciente de que supone una interrupción de lo que se está contando, de ahí el Perdona... Después de contarle, esperamos volver a la conversación anterior.

Por cierto y cambiando de tema... y **Hablando de otra cosa**: somos conscientes de que cambiamos de tema y queremos hacérselo notar a nuestro interlocutor.

A propósito de _____, (¿sabes/has oído/has visto que...?): en la conversación se ha nombrado algo que nos lleva a pensar o a relacionarlo con otro asunto. Se desvía el tema y no se piensa en si se volverá o no al tema anterior, pero lo más probable es que no ocurra si la otra persona no insiste en ello.

Página 59

6. CAMBIANDO DE TEMA

A. c)

B. **Respuestas orientativas**: Perdona, antes de que se me olvide, ¿cuándo son los exámenes finales? / Ya, por cierto, y cambiando de tema, he visto que los exámenes finales son la próxima semana, ¿no?

C. **Respuestas orientativas**: A propósito de la cafetería, ¿has visto que han subido los precios de los bocadillos? / Por cierto, y cambiando de tema, ¿sabes que han subido los precios de los bocadillos en la cafetería? ¡No hay derecho!

7. ESPERA UN MOMENTO

A. a)

B. **Respuestas orientativas**: Un momento, ¿puedo decir una cosa/algo? / Ya, ya..., pero.../ Para, para... lo que dices no tiene ni pies ni cabeza...

C. **Respuestas orientativas**: Espera un momento / Para, para... lo que dices no tiene ni pies ni cabeza.

Página 60

8. ¡VENGA, SIGUE!

A. a)

B. c)



9. UN MOMENTO... Y TERMINO

A. b); c)

B. • Tú: Respuestas orientativas: *Déjame terminar / No me interrumpas por favor*

• Tú: Respuesta orientativa: *¿De qué hablábamos? Ah, sí... / Perdón, me he perdido... ¿por dónde iba?*

Página 61

10. ¿Y QUÉ DIGO AHORA?

A. b)

B. b)

C. c)

EL MUNDO CONMIGO

- a) ¿Están las opiniones por encima de las personas? Se puede plantear si es lícito decir lo que uno piensa sabiendo que puede molestar o herir a otra persona. ¿Es necesario ser siempre franco y querer imponer nuestra opinión a los demás? Cuando hablamos ¿aceptamos que hay otras opiniones diferentes a las nuestras o queremos convencer a los demás de que nuestra opinión es la válida?, ¿sabemos dialogar o estamos acostumbrados a hacer monólogos?, ¿sabemos escuchar?
- b) ¿Juzgamos a las personas por sus opiniones, clasificándolas? Si alguien no opina igual que nosotros, ¿sabemos respetarla? ¿Hay que respetar todas las opiniones independientemente de que creamos que no tienen razón o que no compartimos su punto de vista?, ¿incluso si las consideramos extremas y totalmente alejadas de nuestro modo de entender la vida?
El orador Ángel Lafuente dice que incluso cuando una opinión es completamente amoral para la persona que la escucha, hay que amar el hecho de que la otra persona pueda expresarla libremente, pues eso muestra que existe libertad de expresión, la misma que tiene el que escucha para expresar la suya. ¿Estás de acuerdo?
- c) ¿Es una persona con pocas opiniones personales menos persona? En el mundo actual, alguien que no tiene una opinión formada sobre cosas ¿se le considera superficial?, ¿se le respeta menos? Si por el contrario, tenemos opiniones formadas sobre muchos aspectos ¿nuestras opiniones las hemos formado por nuestra experiencia o reflexión o nos vienen impuestas por la sociedad, por modas o tendencias? Hay frases hechas que todo el mundo repite: "Si no votas no tienes derecho a protestar"/"los perros son animales de compañía"/"Yo soy así" o "Así es la vida"... ¿Marcan una manera de pensar guiada? ¿Qué otras frases se te ocurren?
- d) ¿Cambian nuestras opiniones con el tiempo?, ¿las personas pensamos siempre igual? ¿se puede recriminar a alguien porque ha cambiado su manera de pensar?
- e) En el mundo civil (la política, el sistema judicial, etc) que conforma y regula nuestra sociedad ¿se ve a la persona detrás de los actos? ¿está el juicio sobre los actos basado en la opinión?, ¿se tienen en cuenta el porqué de los actos o simplemente se aplican unos parámetros generales establecidos?
- f) ¿puede la opinión social decantar a la justicia o a la política hacia un lado u otro? ¿La opinión social puede ser libre o puede manipularse? En caso de que sea manipulable, ¿quién puede hacerlo y cómo?



Reflexiona y practica

Página 62

1. ANTES Y DESPUÉS...

- a) que lleguen b) verlos c) salir/votar d) que votemos/se cuenten

2. HAY UN LARGO CAMINO... HASTA QUE LLEGAS

- a) No empiezan las votaciones **hasta que llega el presidente de mesa**.
Hasta que no llega el presidente de mesa, no empiezan las votaciones.
- b) Muchas veces no tienes el voto claro **hasta que es el día de las elecciones**.
Hasta que no es el día de las elecciones, muchas veces no tienes el voto claro.
- c) El presidente busca tu nombre **hasta que te encuentra en el censo electoral**.
Hasta que no te encuentra en el censo electoral, el presidente busca tu nombre.
- d) Los candidatos intentan convencerte de que son la mejor opción **hasta que les prometes tu voto**.
Hasta que no les prometes tu voto, los candidatos intentan convencerte de que son la mejor opción.

3. NADA MÁS ACABAR...

Nada más **ganar** las elecciones, los periodistas **quieren** saber la opinión del líder del partido.
Al **estar** rodeado de periodistas, el político **suele** sonreír.
Todos los partidos **dicen** que han ganado, nada más **saberse** los resultados.
Los presidentes de mesa (respirar) **respiran** tranquilos, al **acabar** la jornada sin incidencias.

Página 63

4. EL PRESIDENTE... ¡DE LA COMUNIDAD!

Querido sucesor:

Voy a explicarte en pocas palabras qué es lo que hay que hacer en este puesto.

En cuanto los vecinos te **nombren** presidente de la comunidad, **pasas** a no tener vida privada: siempre que un vecino **tienes** un problema, **llama** a tu puerta, no importa a qué hora. Nada más **notificarte** su problema, el problema **pasa** a ser tuyo. ¡Qué le vamos a hacer! ¡Es ley de vida en un presidente de comunidad!

Algo importante: Mientras **eres** el presidente, **debes** llevar las cuentas de la comunidad. Eso significa que cada vez que un vecino no **paga**, **tienes** que decírselo. Es un poco violento hasta que te **acostumbras**.

Otra cosa importante, antes de que **acabe** el año, el presidente **tiene** que hacer una reunión para informar de las cuentas a la comunidad. En estas reuniones, desde que **empieza**, **debes** intentar mantener la paz, porque siempre hay varios vecinos que se pelean. Te doy un consejo: antes de **bajar analiza** posibles rivalidades, así te evitas problemas.

Te deseo mucha suerte, porque seguro que la vas a necesitar.

El presidente actual

5. ¡PRESIDENTES!

Ejercicio de respuesta libre.